

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Альтернативні засоби захисту цивільних прав

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня молодшого бакалавра на факультеті цивільної та господарської юстиції Національного університету «Одеська юридична академія» у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»	початковий (короткий цикл) рівень	денна	2	3	3/90

Викладачі навчальної дисципліни	<p><u>Сулейманова Сусанна Рефатівна</u></p> <p>доцент кафедри цивільного процесу, кандидат юридичних наук.</p> <p>контактний телефон: (048) 719-88-19 контактна електронна адреса: suleimanovavr@gmail.com</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	Одним з основоположних напрямків на шляху до створення правової держави є закріплення та гарантування захисту цивільних прав та законних інтересів шляхом звернення до судової влади. Однак роль суду у вирішенні спорів не може бути абсолютною, оскільки це суперечить ідеї побудови громадянського суспільства в Україні, основними ознаками якого можна назвати якомога більшу його автономію від держави
-------------------------------------	---

	(розмежування компетенції держави та суспільства), наявність інститутів самоорганізації та саморегуляції, динамічність системи, плюралізм тощо. Гарантоване Конституції України право захисту своїх прав і свобод від порушень і протиправних посягань будь-яким не забороненими законом засобами дозволяє суспільству формувати інститути захисту права, відмінні від судової влади – способи альтернативного вирішення цивільно-правових спорів.
--	--

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є сформування цілісного уявлення про вже існуючі способи альтернативного вирішення цивільно-правових спорів та перспективи розширення можливостей для їхнього застосування відповідно до світових, в тому числі і європейських, стандартів захисту порушеного права особи
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження (форма навчання)	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денне	14	18	58	3/120

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК02 ПРНК03	Знання основ цивільного права, законодавства про нотаріат та адвокатуру, застосовувати знання в практичних ситуаціях роботи правника і розв'язувати складні задачі і проблеми.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна презентація, письмова робота, залік
ПРНА01 ПРНА02	Уміння формулювати власну логічну й обґрунтовану позицію, захищати права та законні інтереси юридичних та фізичних осіб-учасників відповідних правовідносин, демонструвати почуття відповідальності за прийняті власні рішення.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна презентація, письмова робота, залік
ПРНП01 ПРНП03	Вміння поєднувати теоретичні та практичні знання при вирішенні завдань практичного спрямування.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна презентація, письмова робота, залік
ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01	Уміння логічно мислити та застосовувати методи наукового пізнання у процесі засвоєння цивільного процесу.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна презентація, письмова робота, залік

ПРНА02			
ПРНП01	Вміння вирішувати колізійні ситуації та усувати прогалини в законодавстві шляхом застосування аналогії права та аналогії закону.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна презентація, письмова робота, залік
ПРНП03			

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Поняття способів альтернативного вирішення цивільно-правових спорів	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01 ПРНП03	2,2,6
Тема 2.	Переговори та претензійний порядок як способи альтернативного вирішення цивільно-правових спорів	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01 ПРНП03	2,2,6
Тема 3.	Медіація як спосіб альтернативного вирішення цивільно-правових спорів	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01 ПРНП03	2,2,4
Тема 4.	Врегулювання спору за участю судді	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01 ПРНП03	2,4,4
Тема 5.	Третейські суди	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01 ПРНП03	2,2,4
Тема 6.	Правові засади організації та діяльності внутрішніх третейських судів	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01 ПРНП03	2,4,4
Тема 7.	Міжнародний комерційний арбітраж.	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01	2,2,2

		ПРНП03	
	Індивідуальне завдання	ПРНК02 ПРНК03 ПРНА01 ПРНА02 ПРНП01 ПРНП03	0,0,28

Список основної літератури	<p>1. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів : підручник / за ред. Н. Ю. Голубевої. – Одеса : Фенікс, 2020. – 344 с.</p> <p>2. Council Directive 93/13/EEC of 5 April 1993 on unfair terms in consumer contracts [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31993L0013:EN:HTML.</p> <p>3. Directive 2013/11/EU of the European Parliament and of the Council of 21 May 2013 on alternative dispute resolution for consumer disputes and amending Regulation (EC) No 2006/2004 and Directive 2009/22/EC (Directive on consumer ADR) // Official Journal of the European Union : English edition. – 2013. – Volume 56. – P. 63–79.</p> <p>4. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (от 21 апреля 1961 г.) // Международные контракты : сб. междунар. нормат. актов. – 2003. – 455 с. – С. 352–363.</p> <p>5. Зауваження та пропозиції до проектів законів України «Про медіацію» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо застосування медіації» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.scourt.gov.ua/clients/vs.nsf/3adf2d0e52f68d76c2256c080037bac9/cf912e02c5d9373dc2257a380035acd0?OpenDocument.</p> <p>6. Кодекс законів про працю України : затв. Законом № 322-VIII від 10 грудня 1971 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1971. – Дод. до № 50. – Ст. 375.</p> <p>7. Конвенція про захист прав людини і основних свобод 1950 року //Голос України. – 2001. – № 3 (2503). – С. 6-8.</p> <p>8. Конституція України від 28 червня 1996 р. (із змінами і доповненнями, внесеними, Законом України № 2222-IV від 8 грудня 2004 року) // Голос України. – 1996. – №№ 128, 138; 2004. – № 233.</p> <p>9. Про виконання рішень і застосування практики Європейського суду з прав людини. Закон України від 23 лютого 2006 року № 3477-IV //Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 30. – Ст. 260.</p> <p>10. Про деякі аспекти медіації у цивільних та господарських правовідносинах : Директива 2008/52/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 21 травня 2008 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ukrmediation.com.ua/files/content/mediation-directive-ukr.pdf.</p> <p>11. Про Стратегію реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки : Указ Президента України від 20 травня 2015 року № 276/2015 // Офіційний вісник України : офіційне видання. – 2015. – №41. – Ст. 1267.</p> <p>12. Про судоустрій України. Закон України від 7 лютого 2002 року № 3018-III //Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 27–28. – Ст.180.</p> <p>13. Про третейські суди : Закон України від 11.05.2004 р. №1701-IV (із зм. і доп.) // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 35. – Ст. 412.</p>
-----------------------------------	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у</p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60
Практичні заняття	40
Письмові узагальнення	10
Усні презентації	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40
• письмова компонента	20
• усна компонента	20
Разом за дисципліну	100

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	
Види навантаження	Середня кількість год. на кожен вид (денна форма)
Кількість кредитів/год	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32

лекційні заняття, год.	14
практичні заняття, год.	18
лабораторні заняття, год	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	58
контрольні роботи, к-сть/год.	-
індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	28
підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	30
Залік	+