

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІОЛОГІЯ»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня молодшого бакалавра на факультеті цивільної та господарської юстиції Національного університету «Одеська юридична академія» у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»	початковий (короткий цикл) рівень	денна	2	3	3/90

Викладачі навчальної дисципліни	Шмаленко Юлія Іванівна , проведення лекційних/практичних занять, доцент кафедри соціології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат політичних наук, доцент Одеса вул. Академічна, 2 каб. 906 контактний телефон +380-50-333-14-29 контактна електронна адреса jshmalenko@gmail.com
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	Завданням курсу «Соціологія» є ознайомлення здобувачів початкового рівня вищої освіти психологічного напрямку навчання з особливостями соціології, накопичення певної системи знань про закономірності життєдіяльності соціуму, засвоєння здобувачами вищої освіти сучасних соціологічних теорій; оволодіння здобувачами вищої освіти вміннями аналітичної діяльності.
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Соціологія» є формування у здобувачів початкового рівня вищої освіти фундаментальних знань про соціологію, створення системних уявлень про основні теоретичні підходи, методи соціології, формування соціологічного мислення, що сприятиме правильному орієнтуванню здобувачів початкового рівня вищої освіти в соціальних процесах суспільного життя, застосування даних соціологічних досліджень в психологічній діяльності, навичок роботи з соціологічною інформацією та соціологічними методами.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	14	18	58	3

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК01	аргументувати пропозиції щодо вирішення дискусійних питань у сфері соціально-політичних процесів	лекції, практичні заняття, самостійне навчання,	усне опитування обговорення, аналіз даних, усна презентація, екзамен
ПРНК03	визначати та аналізувати сутність соціально-політичного життя, політичних відносин і процесів; виділити основні теоретико-методологічні підходи дослідження соціально-політичних процесів	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	усне опитування, обговорення, усна презентація, екзамен
ПРНК06	узагальнити знання щодо динамічної сторони політики; розрізняти загальне і особливе в політиці, розуміти міру та характер залежності її практичного здійснення від різних чинників (географічних, цивілізаційних та ін.)	лекції, практичні заняття, самостійне навчання	обговорення, усна презентація,
ПРНК08	визначати та інтерпретувати сутність та зміст власне політологічних понять та теоретичних конструкцій на кшталт таких понять, як політична влада, політичний режим, політична система, політична діяльність, політична еліта, політичне лідерство, геополітика тощо.	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	усне опитування аналіз даних, доповідь, презентація, екзамен
ПРНА01	узагальнювати знання щодо взаємовідносин держави, права та суспільства; порівняти політичні системи і політичні режими на предмет виявлення умов їх виникнення, їх специфіки та умов їх стабільності (нестабільності)	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, панельна дискусія, консультації	обговорення, аналіз даних, доповідь, презентація, екзамен
ПРНП01	називати та пояснювати особливості забезпечення особистісного внеску в сучасне суспільно-політичне життя; аналізувати політичну культуру суб'єктів політики і її вплив на формування політичної системи	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	обговорення, усна презентація, залік
ПРНП03	аналізувати політично значимі проблеми сучасного суспільства і визначати політичні технології їх вирішення; визначати та аналізувати основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному світі	лекції, практичні заняття, самостійне навчання, консультації	усна презентація, аналіз даних, доповідь, екзамен

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)

Тема 1	Предмет, об'єкт, методи та функції соціології. Становлення та розвиток соціології.	ПРНК01 ПРНК03 ПРНК06 ПРНК08 ПРНА01 ПРНП01 ПРНП03	2/4/4
Тема 2	Суспільство як система взаємодій та відносин.	ПРНК01 ПРНК03 ПРНК06 ПРНК08 ПРНА01 ПРНП01 ПРНП03	2/4/4
Тема 3	Соціальні організації та соціальні інститути.	ПРНК01 ПРНК03 ПРНК06 ПРНК08 ПРНА01 ПРНП01 ПРНП03	2/2/6
Тема 4	Соціальна стратифікація та соціальна нерівність.	ПРНК01 ПРНК03 ПРНК06 ПРНК08 ПРНА01 ПРНП01	2/2/4
Тема 5	Соціологія особистості. Соціалізація.	ПРНК01 ПРНК03 ПРНК06 ПРНК08 ПРНА01 ПРНП01	2/2/4
Тема 6	Девіантна поведінка.	ПРНК01 ПРНК03 ПРНК06 ПРНК08 ПРНА01 ПРНП01	2/2/6
Тема 7	Соціологія родини та шлюбу	ПРНК01 ПРНК03 ПРНК06 ПРНК08 ПРНА01 ПРНП01	2/2/2

<p style="text-align: center;">Список основної літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н.В. Політична соціологія: навчальний посібник / За ред. Гончарук-Чолач Т.В. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр «Економічна думка ТНЕУ», 2018.-250 с. 2. Докаш В.І., Туленков М.В. Моделювання та прогнозування соціальних процесів: навчальний посібник /за заг ред. М.В.Туленкова.- Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича, 2018. –269 с. 3. Історія української соціології: навчальний посібник / (Ред.) Батаєва К., Бурлачук В., Степаненко В. Київ: Видавничий дім "Кондор", 2018. - 392 с. 4. Кочубей Н.В. Соціокультурна діяльність: навч. посіб.: рекомендовано МОН України / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Суми : Унів. кн., 2016. – 122 с. 5. Кузьменко Т. М. Соціологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 320 с. 6. Лукашевич М. П. Соціологія : основи загальних, спеціальних і галузевих теорій. - Київ : Каравела, 2014. - 544 с. 7. Лукашевич М. П. Соціологія масової комунікації: підручник. - Київ : Знання, 2015. - 367 с. 8. Соціологія : навчальний посібник / О. О. Титаренко. – Київ: ВД «Дакор»,. 2020. – 210 с. 9. Соціологія: підручник : рекомендовано МОН України - 5-те вид., випр. за ред. В. М. Пічі. – Львів: Новий Світ-2000, 2016. – 296 с. 10. Соціологія : терміни і поняття : навч. енциклопед. словник-довідник. - Львів : Новий Світ-2000, 2019. - 658 с. 11. Спеціальні та галузеві соціології : навч. посіб. для студ. вузів. - Львів : Новий Світ-2000, 2019. - 422 с. 12. Хоронжий А. Г. Соціологія релігії (курс лекцій): навч. посібник: рекомендовано МОН України / А. Г. Хоронжий. – Львів: Магнолія 2006, 2016.- 170 с. 13. Giddens, Anthony (2009) <i>Sociology (Sixth Edition)</i>. Cambridge: Polity. 14. Smelser, Neil J. 2014. <i>Getting Sociology Right: A Half-Century of Reflections</i>. Berkeley, CA: University of California Press.
<p style="text-align: center;">Список допоміжних джерел</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева, Т.І. Освіта і споживання товарів та послуг, що впливають на здоров'я// Грані : громадсько-політ. альманах. - 2011. - № 6. - С. 89-91 2. Артеменко, С. Особливості становлення дисципліни "соціологія часу" в системі соціологічної освіти // Соціальна психологія : Український науковий журнал. - 2012. - № 1/2. - С. 294-301

3. Вовкогон, О.Ю. Інституційний підхід до вивчення соціальних явищ // Грані : громадсько-політ. альманах. - 2011. - № 3. - С. 91-95
4. Городняк, І. В. Соціологія освіти: навч. посібник. - Львів : Новий Світ-2000", 2011. - 265 с.
5. Малюк, А. Економіко-соціологічна концепція К. Полані як теоретико-методологічне підґрунтя соціально-критичного дослідження неоліберальної глобалізації // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. - 2011. - № 2. - С. 107-126
6. Коваленко, І. І. Методологічні можливості феноменології у соціальному пізнанні: до постановки питання // Вісник Національної юридичної академії України ім. Ярослава Мудрого. Сер.: Філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. праць. - 2015. - № 1 (24). - С. 42-57
7. Кравцов, Ю. С. Феноменологічні засади сучасної методології дослідження соціальної реальності // Грані : громадсько-політ. альманах. - 2016. - № 8. - С. 6-14
8. Познанська, К.В. Соціологія як поліпарадигмальне знання про соціальні спільноти і соціальні процеси // Грані : громадсько-політ. альманах. - 2011. - № 4. - С. 93-97
9. Рущенко І. П. Соціологія злочинності. - Харків, «Право». 2001. – 372 с.
10. Тодорова, Д. С. Теоретичний огляд проявів та особливостей соціальної солідарності // Грані : громадсько-політ. альманах. - 2018. - № 9. - С. 73-80
11. Тацій А. О. Соціологія родини. – К., «Наукова думка». 2008. – 220 ст.
12. Уварова, Олена Олександрівна. Права жінок та гендерна рівність : навчальний посібник / О. О. Уварова. – Київ, 2018. – 204 с.
13. Яровий Т. П. Соціологія особистості. – Дніпропетровськ, «Дніпро». 2008. – 220 ст.
14. Яремчук, С. С. Стан і динаміка релігійної мережі незалежної України // Грані : громадсько-політ. альманах. - 2016. - № 9. - С. 52-59
15. Соціально-гуманітарні пріоритети правоохоронної діяльності у контексті реформаційних процесів в Україні: колективна монографія / О.Я.Надیبська, В.В. Дулгер, Ю.І.Шмаленко, К.Є.Пальшков, А.І.Берендєєва, Г.О.Нівня, В.О.Варинський. Одеса: РВВ ОДУВС, 2021, 24 с.
16. Шмаленко Ю.І. Інформаційна війна – методи боротьби та захисту *Мова і право: матеріали круглого столу*, (Одеса, 09 листопада 2018 р.). – Одеса: ОДУВС, 2018. С.56-60

Інформаційні ресурси:

www.sau.kiev.ua – офіційний сайт соціологічної асоціації України

(устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).

www.useps.org – офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).

	www.socis.kiev.ua – сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані). www.sociology.kharkov.ua – SociologyHall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна. http://www.socium.info/library.html – бібліотека соціологічної літератури. http://www.studfiles.ru/all-vuz/879/folder:2208/ – бібліотека соціологічної літератури. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м. Київ) www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України). www.sociology.kharkov.ua (Соціологічний факультет ХНУ). www.i-soc.com.ua (Інститут соціології НАН України).
--	---

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	
Види навантаження	Середня кількість год. на кожен вид (денна форма)
Кількість кредитів/год.	3/90
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32
лекційні заняття, год.	14
практичні заняття, год.	18
лабораторні заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	58
контрольні роботи, к-сть/год.	-
індивідуальне завдання, год.	28
підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	30
Екзамен	+
Залік	-

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом