

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



«Основи емоційного інтелекту»

Освітня програма	Рівень освіти	Форма навчання	Курс	Семестр	Кількість кредитів
Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня молодшого бакалавра на факультеті цивільної та господарської юстиції Національного університету «Одеська юридична академія» у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»	початковий (короткий цикл) рівень	денна	2	4	3/90

Викладачі навчальної дисципліни	Адамова Олена Семенівна статус по навчальній дисципліні: лектор, семінарист посада, науковий ступінь, вчене звання: доцент кафедри цивільного права к.ю.н., доцент, психолог кабінет, корпус: Академічна, 9, каб. 40 контактний телефон: (048) 719-88-11
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	Вивчення емоцій людини і їх вплив на наше життя, продуктивність, інтелект та успішність. Феномен емоційного інтелекту, як навички, що допомагає швидко відновлювати рівновагу і мотивацію, аналізувати власні бажання та краще дослухатись не лише до себе, а й до інших; доводить, що розуміння природи емоцій є не лише частиною нашого життя, а й ключем до успіху.
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Надати уявлення про емоційні стани людини, їх вплив на продуктивність та якість життя, мотивацію та досягнення поставлених цілей.
----------------------------	---

Мова викладання	українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження (форма навчання)	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
денна	14	18	58	90/3

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК08 ПРНА03	Оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології, орієнтуватися в основних методах, принципах та галузях психології.	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усне опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНК08 ПРНА03	Розуміти природу і структуру психологічних процесів, вдосконалювати пізнавальну підструктуру, а також виявляти особливості вираження емоцій і волі, розкривати їх зв'язки з іншими психічними процесами.	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усне опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНК08 ПРНА03	Визначати індивідуально-психологічні властивості та відмінності особистості за її проявами у діяльності та спілкуванні	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усне опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНК08 ПРНА03	Аналізувати психічні особливості життєдіяльності людини і суспільства в сфері правових відносин та правової поведінки	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усне опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНК08 ПРНА03	Здійснювати психологічний аналіз особистих рис особи, яка являє собою об'єкт юридичної діяльності, в т.ч. правопорушників (злочинців), потерпілих, свідків тощо	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усне опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНК08 ПРНА03	Здійснювати соціально-психологічний аналіз злочинної групи, визначати статус її окремих учасників, розробляти психологічні шляхи та засоби попередження і розслідування групових злочинів	Лекції, практичні заняття, самостійне навчання	Усне опитування, перевірка самостійної роботи

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН	Л/ПЗ/СР, год. (форма навчання)
Тема 1	Що таке емоційний інтелект.	ПРНК08, ПРНА03	2/2/6
Тема 2	Управління своїми емоціями	ПРНК08, ПРНА03	4/4/6
Тема 3	Управління чужими емоціями	ПРНК08, ПРНА03	2/4/4
Тема 4	Позитивна психологія	ПРНК08, ПРНА03	2/4/6
Тема 5	Стрес та вигорання	ПРНК08, ПРНА03	4/4/6
	Індивідуальне науково-дослідне завдання	ПРНК08, ПРНА03	-/-/30
	Підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів	ПРНК08, ПРНА03	-/-/28

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гарді Б. Не примушуй себе. Альтернатива силі волі. К.: Наш формат, 2019. пер. Олександра Асташова. 197 с. 2. Браун Б. Дари недосконалості. Як полюбити себе таким, який ти є. КСД, 2017, пер. Олена Замойська. 208 с. 3. Голідей Р. Зберігайте спокій. Щоденна інструкція з вирішення проблем. К.: Наш формат, 2019. пер. Антоніна Ящук. 472 с. 4. Грант А., Сендберг Ш. План Б. Як протистояти біді, стати витривалим і повернути радість. КМ-Букс, 2018. 280 с. 5. Гоулман Д. Емоційний інтелект. Х.: Віват, 2018. пер. Соломія-Любов Гумецька. 512 с. 6. Девід С. Емоційна спритність. Як почати радіти змінам і отримувати задоволення від роботи та життя. КСД, 2018. пер. Лесь Герасимчук. 288 с. 7. Девідсон Р., Гоулман Д. «Нове «Я». Вплив медитації на свідомість, тіло й мозок. К.: Наш формат, 2019. пер. Олександра Асташова. 262 с. 8. Носенко Е.Л., Коврига Н.В. Емоційний інтелект: концептуалізація феномену, основні функції: моногр. К.: Вища школа, 2003. 126 с. 9. Носенко Е.Л., Коврига Н.В. Емоційний інтелект: концептуалізація феномену, основні функції. К., 2003. 180 с.
---	--

Дотримання вимог академічної добročесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добročесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добročесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної добročесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної добročесності в НУ «ОЮА» https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	---

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	
Види навантаження	Кількість годин
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	32
• лекційні заняття, год.	14
• практичні заняття, год.	18
• лабораторні заняття, год	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	58
• контрольні роботи, год.	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	30
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	28
Екзамен	-
Залік	+

Шкала оцінювання

Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом