

Національний університет “Одеська юридична академія”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології в діяльності психолога»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший освітній (бакалаврський) рівень	Денна	2	3	3,5
		Заочна	2	4	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Чанишев Рашид Ібрагімович проведення лекцій та практичних занять доцент кафедри інформаційних технологій, кандидат юридичних наук, доцент телефон: +380487198775 контактна електронна адреса: rashchan@onua.edu.ua</p> <p>Логінова Наталія Іванівна проведення практичних занять завідувач кафедри інформаційних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент телефон: +380487198775 контактна електронна адреса: loginova@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Формування інформаційної культури студентів, розкриття можливості використання інформаційних технологій для розв'язування прикладних задач в галузі психології, вивчення інших дисциплін і поглиблення знань шляхом самостійної роботи, надання можливості активного застосування сучасних інформаційних технологій для виконання і оформлення курсових проектів тощо, закласти основи, необхідні для вивчення дисциплін за спеціальністю.</p> <p>Особлива увага приділяється прищепленню студентам практичних навичок із застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в майбутній професійній діяльності.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Формування у майбутніх психологів здібності ефективно використовувати сучасні інформаційні технології на всіх етапах проведення психологічних досліджень при вирішенні професійних завдань.
----------------------------	---

Мова викладання	українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	24	26	55	3,5
Заочна форма	8	2	95	3,5

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ03	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення цього модуля здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНУ02 ПРНУ03	демонструвати знання про сучасні інформаційні технології, які використовуються в професійній діяльності психолога	лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	поточне оцінювання на практичних заняттях, перевірка самостійної роботи
ПРНК01 ПРНК02	застосовувати на практиці методи збору, обробки, передачі, зберігання та подання психологічної інформації		
ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНК01 ПРНК02	володіти практичними навичками щодо створення, обробки та зберігання електронних документів		
ПРНК01	здійснювати цілеспрямований пошук інформації психологічних досліджень, необхідної для навчання та подальшої професійної діяльності		
ПРНУ02 ПРНУ03	аналізувати статистичні дані щодо наслідків виникнення психологічних явищ		
ПРНУ02 ПРНУ03	демонструвати знання про сучасні інформаційні технології, які використовуються в професійній діяльності психолога		

Зміст навчання				
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)	Л/ПЗ/СРЗ, год. (заочна ф/н)
Тема 1.	Психологія та сучасні інформаційні технології	ПРНУ02, ПРНУ03, ПРНК01, ПРНК02	4/0/13	2/0/15
Тема 2	Кіберпсихологія	ПРНУ02, ПРНУ03, ПРНК01, ПРНК02	4/0/10	0/0/15
Тема 3	Інструменти психолога: Хмарні технології	ПРНУ02, ПРНУ03, ПРНК01, ПРНК02	4/8/10	2/2/15
Тема 4	Інструменти психолога: Електронні документи	ПРНУ02, ПРНУ03, ПРНК01, ПРНК02	4/8/10	2/0/15
Тема 5	Інструменти психолога: Електронні таблиці та бази даних	ПРНУ02, ПРНУ03, ПРНК01, ПРНК02	4/12/10	2/0/15
Тема 6	Візуальне подання психологічних даних	ПРНУ02, ПРНУ03, ПРНК01, ПРНК02	4/0/10	0/0/20

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офісні технології : навч. посібник. / О.Г. Трофименко, Ю.В. Прокоп, Н.І. Логінова, Р.І. Чанишев. – Одеса : Фенікс, 2019. – 207 с. 2. Сучасні інформаційні та комунікаційні системи і технології: навч. посібн. / Трофименко О.Г., Логінова Н.І., Задерейко О.В., Козін О.Б. – Одеса : Фенікс, 2016. – 143 с. 3. Організація баз даних : навч. посібник / О. Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп, Н. І. Логінова, І. М. Копитчук. 2-ге вид. виправ. і доповн. – Одеса : Фенікс, 2019. – 246 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.it.inf.od.ua – сайт кафедри інформаційних технологій, на якому розміщено робочі матеріали з курсу 2. http://dspace.onua.edu.ua – eNUOLAIR – депозитарій (архів) НУ ОЮА 3. Український ІТ-портал – http://www.ua-admin.com 4. ІТС UA. Новини [Електронний ресурс]. – URL: http://itc.ua/news. 5. Інформатика в освіті – http://www.rusedu.info 6. Ліга: Закон – http://www.ligazakon.ua/ 7. Український ІТ-портал – http://www.ua-admin.com
-----------------------------------	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА» визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ «ОЮА»: https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	---

Оцінювання	
Пункт оцінки	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
– усне опитування на лекційних заняттях	10
– комп'ютерне тестування на практичних заняттях	20
– перевірка виконання завдань до практичних занять	20
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
– письмова компонента	25
– усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою.
---	---