

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Когнітивна психологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/ Заочна	2/2	4/4	4,5/4,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Короход Ясмiна Джанiвна кандидат політичних наук, доцент вул. Академічна, 9, к. 24 ВК контактний телефон: +38097-799-23-05 контактна електронна: korokhod2005@yahoo.com</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Навчальна програма курсу “Когнітивна психологія” освітлює когнітивні, тобто пізнавальні процеси людської психіки та психологічні механізми переробки інформації, які їх забезпечують. Сучасна когнітивна психологія складається з багатьох розділів, присвячених сприйманню, розпізнаванню образів, увазі, пам'яті, уяві, мові, мисленню, прийняттю рішень, розвитку пізнавальних здатностей особистості, а також природному інтелекту в цілому і штучному інтелекту почасти.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни «Когнітивна психологія» є формування у студентів здатностей: орієнтуватись у філософсько-методологічному рівні психологічної проблеми пізнання; аналізувати фундаментальні теорії і концепції, відомості про закономірності розвитку пізнавальної діяльності; виявляти закономірності пізнавального досвіду особистості в науковій та технічній сферах; розробляти психологічно обґрунтовану систему впливів на розвиток інтелектуальних здібностей особистості.</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	28	32	75	135
Заочна форма	10	4	121	135

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН301	Знати ключові поняття, що складають категоріальний апарат когнітивної психології; теорії когнітивної психології – класичні та сучасні.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06	Розуміти психологічні механізми та закономірності пізнавальної поведінки індивіда; принципи використання психологічних знань для вирішення проблем пізнавальної діяльності та складних інтелектуальних форм поведінки.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація

ПРНУ06 ПРНК04	Вміти аргументовано викласти власні погляди на актуальні проблеми когнітивної психології; аналізувати психологічні закономірності пізнавальної діяльності на виробництві та у соціальній сфері.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення
ПРНУ04 ПРН301	Вміти використовувати психологічні знання при реалізації професійних функцій; використовувати елементарні методи діагностики когнітивних стилів.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНК04 ПРН301	Мати навички аналізу процесів переробки інформації у психічному світі людини та врахування особливостей переробки інформації у психічному світі людини при проектуванні високоінтелектуалізованих технічних систем.	Лекції, семінари, консультації, самостійне навчання	Усна презентація

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Вступ у когнітивну психологію	ПРН301 ПРН302	4/4/9 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 2.	Філософські й методологічні основи когнітивної психології	ПРН301 ПРН302	4/4/9 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)
Тема 3.	Історія когнітивної науки	ПРН301 ПРН302	4/4/9 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)
Тема 4.	Символьний підхід до пізнання	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	2/4/8 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 5.	Модульний підхід до пізнання	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	2/4/8 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 6.	Нейромережевий підхід до пізнання	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	4/4/8 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 7.	Мозок та свідомість	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04	2/2/8 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)

		ПРНУ06 ПРНК04	
Тема 8.	Когнітивна наука в дії (на прикладі міждисциплінарних досліджень уваги)	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	4/4/8 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)
Тема 9.	Основні напрямки прикладної когнітивної науки	ПРН301 ПРН302 ПРНУ04 ПРНУ06 ПРНК04	2/2/8 (денна ф/н) -/-/9 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<p>БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Дерев'янка С. П. Когнітивна психологія: навч. посіб. Для студентів вищих навч. закладів – Чернігів: Лозовий В.М. 2012 – 183 с. Андерсон Джон Р. Когнитивная психология / Р. Джон Андерсон - СПб. : Питер, 2006. - 589 с. Солсо Р. Когнитивная психология / Р. Солсо. - СПб.: Изд-во Питер, 2007, (2015) - 496 с. <p>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> Андерсон Дж. Когнитивная психология. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 496с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»). Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания: учебное пособие: в 2 т. / Б. М. Величковский. - М.: Академия, - 2006. - Т. 1. Величковский Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания: учебное пособие: в 2 т. / Б. М. Величковский. - М.: Академия [и др.], 2006. -Т. 2. Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учеб. пособ./ А.П. Лобанов. – Минск: Новое знание, 2008. – 376 с. Марцинковская Т. Д. История психологии : учебник для вузов - 7-е изд. / Т. Д. Марцинковская - М. : Академия, 2007. - 538 с. Общая психология. Внимание. Учебник для ВУЗов. М.: Издательский центр "Академия". 2006. 480 с. По обе стороны сознания. Экспериментальные исследования по Когнитивной психологии / под общ. Ред. А.Ю. Агафонова. – Самара: БАХРАХ – М, 2012. – 191 с. Психология мотивации и эмоций (Серия: Хрестоматия по общей психологии). ред.-сост. М.: ЧеРо, 2002, (2005). (Соред. Ю.Б. Гиппенрейтер). Хрестоматия по психологии мышления. Ред-сост. М.: АСТ, Астрель, 2008. (Соред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухов, В.Ф. Спиридонов). Горизонты когнитивной психологии Хрестоматия / под ред. В.Ф. Спиридонова и М. В. Фаликман. – М., 2012. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бібліотека с книгами по психологи
-----------------------------------	---

	http://psychologylib.ru/books/index.shtml 2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru . «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).
--	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15

• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F _x	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p>
---	---

