

**Національний університет  
«Одеська юридична академія»  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«Медична психологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна	3	6	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;"><b>Лісовенко Анна Федорівна,</b> старший викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, вул. Академічна, 9, к. 24 ВК контактний телефон +38095-044-25-96 контактна електронна адреса: annafedorovna200884@gmail.com</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Медична психологія» - наука, що вивчає психологічні особливості людей з різними захворюваннями, методи і способи діагностики психічних відхилень, диференціації психологічних феноменів і психопатологічних симптомів і синдромів, психологію взаємин пацієнта і медичного працівника, психопрофілактичні, психокорекційні і психотерапевтичні способи допомоги пацієнтам, а також теоретичні аспекти психосоматичних і соматопсихічних взаємовпливів.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни «Медична психологія»: сформувати у здобувачів вищої освіти знання щодо закономірностей функціонування психіки в умовах виникнення і перебігу захворювань людей, а також закономірностей відновлення їхнього психічного і фізичного здоров'я.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	24	28	53	105

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в нетипових, складних та екстремальних умовах.
ПРН304	Знати, розуміти та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНА04	Вживати ефективних заходів збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН302 ПРНК01 ПРНК03	Знати специфіку діяльності медичного психолога та визначення основних категорій медичної психології	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН302, ПРНК01 ПРНА04	Мати навички аналізу закономірностей функціонування та розвитку людського організму	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНК01 ПРНА04 ПРНУ02 ПРН304	Аналізувати психічні процеси, стани і властивості особистості, дотримуючись певного методологічного підходу до психологічного дослідження	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення

ПРН302 ПРНУ02 ПРНА04	Визначати чинники і типові ознаки основних функціональних порушень психічної сфери особистості та психосоматичних розладів	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Індивідуальне завдання
ПРНК03 ПРН304 ПРНА04	Вміти ефективно взаємодіяти в команді медичних працівників, бути зрозумілим у процесі вирішення фахових завдань.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНУ02 ПРНК01 ПРН304	Уміти використовувати засвоєні знання у своїй професійній діяльності	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Усна презентація

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Вступ до медичної психології. Основні поняття медичної психології	ПРНК01 ПРНК03	2/2/5
Тема 2.	Особистість як центральна проблема медичної психології.	ПРНК01 ПРНА04 ПРН304	2/2/5
Тема 3.	Внутрішня картина хвороби.	ПРН302, ПРНА04	2/4/5
Тема 4.	Стан психічних функцій і хвороба	ПРН302, ПРНА04 ПРНК01	2/4/5
Тема 5.	Психологія медичних працівників.	ПРН304 ПРНК03	2/2/3
Тема 6.	Психологія лікувальної взаємодії.	ПРНК03 ПРНУ02 ПРН304	2/2/5
Тема 7-8	Психосоматичні розлади та їх специфіка.	ПРНУ02 ПРНА04	4/4/5
Тема 9	Психологічні особливості хворих з різними захворюваннями.	ПРНУ02 ПРНА04	2/4/5
Тема 10.	Психологічні аспекти залежної поведінки, суїцидології і танатології.	ПРНУ02 ПРНА04	4/2/5
Тема 11.	Основи психотерапії в роботі медичного психолога. Психогігієна, психопрофілактика.	ПРН304 ПРНК03 ПРНА04	2/2/5

<b>Список основної літератури</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Александр Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и практическое применение. / Пер. с англ. С. Могилевского. — М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. — 352 с. (Серия «Психология без границ»).</li> <li>Блейхер В. М. Клиническая патопсихология : руководство для врачей и клинических психологов. - Киев : Сварог, 2018. - 624 с.</li> <li>Вітенко І.С. Психологічні основи лікувально-профілактичної діяльності та підготовки лікаря загальної практики. - Х., Основа,</li> </ol>
-----------------------------------	---

2002.-388с.

4. Вітенко І.С., Чабан О.С., Бусло О.О. Сімейна медицина психологічні аспекти діагностики, профілактики і лікування хворих. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. -187 с.
5. Гавенко В.Л., Вітенко І.С, Самардакова Г.О. Практикум з медичної психології. -Харків: Регіон – інформ, 2002. – 248 с.
6. Загальна та медична психологія (практикум) під заг. редакцією І.Д. Спіріної., І.С. Вітенко. Дніпропетровськ: Арт-Прес, 2002. -175с.
7. Клиническая психология: Учебник. – 2-е изд; дополн. – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2002. – 864 с.
8. Корольчук М.С. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я. – К., 2002.
9. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика. Навчальний посібник. – К., 2005.
10. Леонгард К. Акцентуированные личности. – М: Издательство: Эксмо-Пресс, 2002 г.. - 358 с.
11. Лісовенко А.Ф., Алещенко О.С. Медико-психологічні проблеми адаптації населення в умовах пандемії COVID-19. The II International Science Conference on Science and practical Technologies, January 26 – 29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. p. 475-480. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.II
12. Максименко С.Д. Медична психологія. – К., 2009. Максименко С.Д. Патопсихологія. – К., 2009.
13. Мілютіна К. Форми психокорекційного впливу / К. Мілютіна. - К.: "ГЛАВНИК", 2007. - 143 с.
14. Медична психологія: навч. посіб. / Н. Г. Пшук, М. В. Маркова, А. І. Кондратюк, Л. В. Стукан [2. вид.]. – Вінниця: – 2012. – 134 с.
15. Медицинская психология: Учебник. – М.: Медицина, 2004. – 320 с.
16. Основи загальної і медичної психології /За ред. І.С.Вітенка і О.С.Чабана. Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. - 344 с.
17. Основи медичної психології [Текст]: навч.-метод, посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV рів. акред. та лік.-інтерн. / Ждан В.М, Скрипніков А.М., Животовська Л.В. та ін. - Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. – 255 с.
18. Druss BG, Bradford WD, Rosenheck RA, Radford MJ, Krumholz HM. Quality of medical care and excess mortality in older patients with mental disorders. Arch Gen Psychiatry. 2001 Jun;58(6):565–72.
19. Enger C, Weatherby L, Reynolds RF, Glasser DB, Walker AM. Serious cardiovascular events and mortality among patients with schizophrenia. J Nerv Ment Dis. 2004 Jan;192(1):19–27.
20. Harrison CM, Britt HC. Prescriptions for antipsychotics in general practice. Med J Aust 2003;178(9):468–9.
21. McCreadie R. Diet, smoking and cardiovascular risk in people with schizophrenia. Brit Journ of Psychiatry. 2003;113:534–53.
22. Rickelman BL. Anosognosia in individuals with schizophrenia: toward recovery of insight. Ment Health Nurs.2004 Apr–May;25(3):227–42.
23. Straus SM, Bleumink GS, Dieleman JP, van der Lei J, Jong GW, Sturkenboom MC, Stricker BN. Antipsychotics and the risk of sudden cardiac death. Arch Intern Med. 2004 Jun 28;164(12):1293–7.

#### **Електронні ресурси:**

1. Архив психологической учебной и научной литературы My Word.ru [Електронний ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads> – Название с

	<p>экрана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. «Антистресс» [Електронний ресурс] - Режим доступу: <a href="http://marks.on.ufanet.ru">http://marks.on.ufanet.ru</a> – Название с экрана.</li> <li>3. Библиотека с книгами по психологии [Електронний ресурс] - Режим доступу: <a href="http://psychologylib.ru/books/index.shtml">http://psychologylib.ru/books/index.shtml</a> – Название с экрана.</li> <li>4. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] - Режим доступу: <a href="http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/">http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/</a> – Назва з екрану.</li> <li>5. Медицинская психология. Книги [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://www.koob.ru/medical_psychology/">https://www.koob.ru/medical_psychology/</a> – Название с экрана.</li> <li>6. «Психея» [Електронний ресурс] - Режим доступу: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a> – Название с экрана.</li> <li>7. Психологическая библиотека ВООКАР [Електронний ресурс] - Режим доступу: <a href="http://www.bookap.info/">http://www.bookap.info/</a> – Название с экрана.</li> <li>8. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB = Самопознание и саморазвитие [Електронний ресурс] - Режим доступу: <a href="http://psylib.kiev.ua/">http://psylib.kiev.ua/</a> – Название с экрана.</li> </ol>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15

• опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.
---	---

