

Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Патопсихологія»



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	3	5	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Крюкова Марина Анатоліївна, доцент кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Патопсихологія спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями та практичними вміннями з основ патопсихології та здатність застосовувати на практиці патопсихологічний діагностичний інструментарій, використовуючи здобутки сучасної психологічної науки.</p> <p>Патопсихологія формулює основні поняття, якими користуються патопсихологи: "дефект", "анамнез", "психічна аномалія", "патопсихологічний діагноз", "девіація", "порушення особистості", "порушення мотивації", "порушення пізнавальної сфери", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі патопсихології.</p> <p>Патопсихологія досліджує основні шляхи патопсихологічного дослідження особистості, свідомості та самосвідомості, пізнавальної сфери, порушення мисленнєвої працездатності, особливості створення патопсихологічного діагнозу, методи патопсихологічного обстеження та особливості застосування патопсихологічного знання у судовій практиці.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою цього учбового курсу є формування у студентів теоретичних основ патопсихології, розуміння історії розвитку і структури сучасних знань у галузі даної науки, значення взаємозв'язку теоретичних і практичних знань, їх прикладної значущості в рішенні питань з інших галузей психології, медицини і педагогіки.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	24	28	53	105
Заочна форма	8	2	95	105

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ04	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН301 ПРН302	Мати уявлення про особливості розвитку людини на протязі життя. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН302 ПРНУ02	Знати основні етапи розвитку особистості. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРНУ02 ПРНУ04	Мати навички підбору психодіагностичного матеріалу з погляду індивідуальних особливостей індивіда	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНУ04 ПРН304	Уміти використовувати отримані результати психодіагностичних досліджень в подальшій практичній роботі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН301 ПРНУ02 ПРН304	Вastosовувати отримані знання в повсякденній професійній діяльності. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Патопсихологія, її предмет, теоретичні основи і актуальні проблеми	ПРН301 ПРН302	2/4/6 (денна ф/н) 1/-/10(заочна ф/н)
Тема 2.	Проблема психічної норми та патології	ПРН302 ПРНУ02	2/2/4 (денна ф/н) -/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Принципи побудови патопсихологічного дослідження	ПРНУ02 ПРНУ04	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 4.	Експериментальні методи патопсихології	ПРНУ02 ПРНУ04	2/2/6 (денна ф/н) 1/1/10(заочна ф/н)
Тема 5.	Порушення відчуття, сприйняття, уваги	ПРНУ04 ПРН304	2/2/4(денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 6.	Порушення пам'яті, мислення, мовлення	ПРНУ04 ПРН304	2/4/6(денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 7.	Порушення особистості	ПРНУ04 ПРН304	2/4/5 (денна ф/н) -/-/9 (заочна ф/н)
Тема 8.	Порушення свідомості та самосвідомості	ПРН301 ПРНУ02 ПРН304	2/4/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 9.	Основи судової патопсихології	ПРНУ04 ПРН304	4/2/6(денна ф/н) 1/1/8(заочна ф/н)
Тема 10.	Особистість злочинця з психічними аномаліями	ПРН301 ПРН301	4/2/10(денна ф/н) 1/-/8(заочна ф/н)

Список
основной
літератури

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. – К.: Медицина, 2004. – 400 с.
 2. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология. – Д.: Сталкер, 2009. – 432 с.
 3. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология – М.: МПСИ Модэк, 2014. – 624 с.
 4. Жмуров В.А. Психопатология. – М.: Медицинская книга, 2012. – 668 с.
 5. Зейгарник Б. В. Личность и патология деятельности. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 99 с.
 6. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. – М.: Медицина, 2014. – 169 с.
 7. Зейгарник Б.В. Патопсихология – М.: Издательство МГУ, 2012. – 287 с.
 8. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. – Л.: Медицина, 1982. – 271 с.
 9. Леонгард К. Акцентуированные личности. – К.: Вища Школа, 2017. – 392 с.
 10. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. – М.: Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2013. – 416 с.
 11. Максимова Н.Ю. Основи дитячої патопсихології : навч. посібник для вузів / Н. Ю. Максимова, К. Л. Мілютіна, В. М. Піскун. - Київ: Перун, 2019. - 464 с.
 12. Психопатология детского возраста. Хрестоматия // Под ред. А.Ю.Егорова, Иванова, Исаева. – СПб.:Издательство «Дидактика-Плюс» – 2012. – 368с.
 13. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М.: Медицина, 2000. – 215 с
 14. Хомская Е.Д. Клиническая психология и нейропсихология: целое или часть. // Вопросы психологии. - №5. - С.33-46.
 15. Худик В.А. Психология аномального развития личности в детском и подростково-юношеском возрасте. – К.: Здоровья, 1993. – 144 с.
 16. Simeonova N.K. Pathophysiology : Student's book / N.K. Simeonova; Scient. ed. V.A. Mikhnev. - К.: Medicine publ., 2019.544 p.
- Інформаційні ресурси:**
1. Барлас Т.В. Психодиагностика в практической психологии: проблемы и перспективы // Журнал практической психологии и психоанализа, 2001. – No1-2.
<http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20011201> Библиотека с книгами по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
 2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://psylib.myword.ru>.
 3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>).
 4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. –СПб.: Питер, 2003. – 560 с.
www.koob.ru/shmelev_a_g/osnovi_psihodiagnosti
 5. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>
- "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.psyncatalog.ru>

вимог академічної доброчесності	<p>доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---------------------------------	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
--	--