

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Порівняльна психологія
(зоопсихологія)»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	1	2	5

Викладачі навчальної дисципліни	Крюкова Марина Анатоліївна , доцент кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	Порівняльна психологія (зоопсихологія) вивчає психічну діяльність тварин, еволюцію психіки, починаючи з її примитивних до вищих проявів, що складають основу зародження людської психіки, формулює основні поняття, якими користуються зоопсихологи: "психіка", "психічні функції", "філогенез", "інстинкт", "таксис", "навички", "поведінка", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою зоопсихологічних досліджень. Порівняльна психологія (зоопсихологія) шукає основні закономірності поведінки тварин, особливості протікання і розвитку їх психічних процесів, емоційної сфери.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Надання студентам системних знань у галузі порівняльної психології та зоопсихології, психології поведінки тварин та сучасних досліджень психічної діяльності тварин, сприяти на цій основі формуванню загальної психологічної культури та компетентності студентів, їх готовності до професійної діяльності.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.

Денна форма	26	30	94	150
Заочна форма	12	4	134	150

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК04 ПРНА01	Орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до основних психологічних категорій, враховувати отримані знання в практичній діяльності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК04 ПРНА03	Проектувати власну практичну діяльність	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНК04	Аналізувати психічні процеси та стани тварин, дотримуючись певного методологічного підходу до	Лекції, практичні заняття, консультації,	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

зоопсихологічного дослідження		самостійна робота	
Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Вступ до порівняльної психології (зоопсихології).	ПРНК04 ПРНА01	4/4/10 (денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 2.	Методи порівняльної психології (зоопсихології).	ПРНК04 ПРНА03	2/2/12 (денна ф/н) -/-/14 (заочна ф/н)
Тема 3.	Основні етапи розвитку психіки тварин.	ПРНК04 ПРНА03	2/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)
Тема 4.	Інстинктивна поведінка.	ПРНК01 ПРНА03	2/4/10 (денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 5.	Навички та навчання тварин.	ПРНК04 ПРНА01	2/2/12(денна ф/н) 2/1/14 (заочна ф/н)
Тема 6.	Когнітивна та емоційна сфери тварин.	ПРНА03 ПРНА02	4/4/10(денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)
Тема 7.	Особливості та види поведінки тварин	ПРНК01 ПРНА01	4/4/10 (денна ф/н) 2/-/14 (заочна ф/н)
Тема 8.	Батьківська поведінка тварин	ПРНК01 ПРНА03	2/4/10 (денна ф/н) 2/-/14 (заочна ф/н)
Тема 9.	Агресивна поведінка тварин	ПРНК04 ПРНА01	4/2/10(денна ф/н) 2/1/16(заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева Н.Г. Эволюционная морфология нервной системы позвоночных / Андреева Н.Г., Обухов Д.К. - СПб.: Питер, 2014. – 244 с. 2. Бериташвили К.Т. Память позвоночных животных, ее характеристика и происхождение /К.Т. Бериташвили. – Тбилиси, 2019. – 254с. 3. <u>Зорина З. А.</u> Зоопсихология. Элементарное мышление животных. Учебное пособие:// З. А.<u>Зорина</u> , <u>И. И. Полетаева</u>/ М.: Аспект Пресс, 2014. - 320 с. 4. Леонтьев А.Н. Эволюция психики: избранные психологические труды / А.Н. Леонтьев; авт. вступ. ст., коммент. и сост. А. А. Леонтьев, Д. А. Леонтьев; Моск. психолого-социальный ин-т. - Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2013. 5. Палмер Дж., Палмер Л. Эволюционная психология. Секреты поведения Homo sapiens. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с. 6. Прайор К. Не рычите на собаку! Книга о дрессировке людей, животных и самого себя /К. Прайор. – К.: Наукова думка, 2018. – 288 с. 7. Провоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев: учебное пособие/ Г.В.Провоторов. – Новосибирск, 2012. – 325 с.
----------------------------	---

	<p>8. Фабри К.Э. Основы зоопсихологии / К.Э. Фабри. – М., 2015. – 490 с..</p> <p>9. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология / Г.Г. Филиппова. - М.: Наука, 2014. – 247 с.</p> <p>10. Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии. – М., 1997.</p> <p>11. Уотсон Дж. Психология как наука о поведении / Дж. Уотсон. – К.: Наукова думка, 2019.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> http://zoopsi.ru/ http://ido.rudn.ru/psychology/animal_psychology/index.html http://www.pedlib.ru/Books/1/0234/1_0234-1.shtml http://lib.rus.ec/b/204105/read http://ethology.ru <p>6. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p> <p>7. "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru</p> <p>«Антистресс» [электронный ресурс] — Режим доступа: http://marks.on.ufanet.ru</p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50

• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--

