

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**



«Практикум із загальної психології»

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	2	3	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Курова Анастасія Володимирівна, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон +38067-27-046-27 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Практикум із загальної психології спрямован на закріплення, повторення та поглиблення засвоєних раніше знань, навичок та умінь із дисципліни «Загальна психологія». У першу чергу дисципліна орієнтована на практичне вміння використовувати, діагностувати та інтерпретувати сучасні психодіагностичні методики та тести.</p> <p>Практикум із загальної психології закріплює основні поняття, якими користуються психологи: "психіка", "психічні функції", "свідомість і несвідоме", "особистість та індивідуальність", «діагностика», що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою психологічних досліджень.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни «Практикум із загальної психології» - сприяти закріпленню знань з дисципліни «Загальна психологія» шляхом їх практичного використання для вирішення дослідницьких завдань, проведення самостійних експериментальних досліджень і аналізу їх результатів. А також допомогти студентам засвоїти теоретичні і методичні підходи, надати студентам фундаментальні знання та розкрити закономірності функціонування та проявів психіки людини, особистості, сприяти на цій основі формуванню загальної психологічної культури та компетентності студентів, їх готовності до професійної діяльності.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	-	44	46	90
Заочна форма	-	10	80	90

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням новітніх інформаційних технологій
ПРНУ03	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНК04	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнень ПРН

ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНК02	Визначати основні властивості особистості, самостійно обираючи та застосовуючи валідний і надійний психодіагностичний інструментарій	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНУ02 ПРНК02 ПРНУ06	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні	Лекції, семінари, самостійне навчання, кейс-метод	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК04 ПРНК02 ПРНУ03 ПРНК01	Орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до основних психологічних категорій, реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК04 ПРНУ06 ПРНА02	Визначати стратегії професійного втручання, враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал самотворення особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНУ03 ПРНА02 ПРНУ02	Проектувати власну практичну діяльність, вирізняючи особливості мислення та інтелекту особистості	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування
ПРНК01 ПРНК04 ПРНУ02	Аналізувати психічні процеси та стани особистості, дотримуючись певного методологічного підходу до психологічного дослідження	Лекції, семінари, самостійне навчання	Поточне оцінювання, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Вступ до загальної психології	ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНА02	-/2/2 (денна ф/н) -/-/6 (заочна ф/н)
Тема 2.	Методи сучасної психології	ПРНК01 ПРНК02 ПРНУ02	-/4/4 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)
Тема 3.	Свідомість людини	ПРНК02 ПРНУ03 ПРНА02	-/2/3 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)

Тема 4.	Особистість як предмет психологічного пізнання	ПРНУ03 ПРНА02 ПРНК01	-/4/4 (денна ф/н) -/-/6 (заочна ф/н)
Тема 5.	Особистість та діяльність як базові категорії психології	ПРНК04 ПРНУ02 ПРНК02	-/4/4 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)
Тема 6.	Научання та інші методи впливу на поведінку особистості	ПРНУ02 ПРНК01 ПРНУ06	-/2/2 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)
Тема 7.	Психічні процеси. Відчуття та сприйняття	ПРНУ02 ПРНК04 ПРНУ03	-/4/4 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)
Тема 8.	Увага	ПРНА02 ПРНУ02 ПРНК04	-/2/2 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)
Тема 9.	Пам'ять	ПРНУ06 ПРНУ02 ПРНК04	-/4/4 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)
Тема 10.	Мислення та розв'язання задач	ПРНУ02 ПРНК04 ПРНУ06	-/4/4 (денна ф/н) -/1/6 (заочна ф/н)
Тема 11.	Роль емоцій в житті особистості	ПРНУ03 ПРНА02 ПРНК04	-/2/2 (денна ф/н) -/-/6 (заочна ф/н)
Тема 12.	Темперамент особистості	ПРНУ03 ПРНА02 ПРНУ02	-/4/5 (денна ф/н) -/1/7 (заочна ф/н)
Тема 13.	Характер особистості	ПРНУ03 ПРНА02 ПРНУ02	-/6/6 (денна ф/н) -/1/7(заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология: Учебное пособие / А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. - М.: ИД ГУ ВШЭ, 2017. - 526 с. 2. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр.для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М.Й. – [3- те вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с. 3. Велитченко Л.К. Вступ до загальної психології : програм. довідник / Одеса: Вид. В. В. Букаєв, 2012. – 406 с. 4. Еромасова А. А. Общая психология. Методы активного обучения. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. - 182 с. 5. Загальна психологія. Навч. посіб. / [Сергеєнкова О.П., Столярчук О.А., Коханова О.П., Пасека О.В.]. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с. 6. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Каравела , 2011. - 464 с. 7. Ільїна М.Л. Загальна психологія: теорія та практикум : навч. посібник / Суми: Унів. кн., 2011. – 352 с. 8. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с. 9. Маклаков А. Г. Общая психология / Маклаков А. Г. — СПб:
----------------------------	---

	<p>Питер, 2008. – 592 с.: ил.</p> <p>10. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / - Максименко С.Д. – К: «Центр навчальної літератури», 2004. – 222 с.</p> <p>11. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019. - 262 с.</p> <p>12. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576с.</p> <p>13. Партико Т.Б. Психологія : підручник. Київ: Ін Юре, 2014. – 665 с.</p> <p>14. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів : навч.-метод. посібник / С. А. Поліщук. Суми: Унів. кн., 2012. – 135 с.</p> <p>15. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію : навч. посібник / Ю.О. Приходько. - 2-ге вид. К.: Каравела, 2010. – 233 с.</p> <p>16. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посібник. К.: Академвидав, 2011. - 465 с.</p> <p>17. Самыгин, С.И. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов / С.И. Самыгин; Под общ. ред. Л.И. Щербакова. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 220 с.</p> <p>18. Engle, R. W., Cantor, J., & Carullo, J. J. (2001). Individual differences in working memory and comprehension: A test of four hypotheses. <i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition</i>, 192 p.</p> <p>19. G.Neil Martin. (2018). <i>Psychology.Introduction: Pearson</i>. 420 p.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/</p> <p>2. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org/zagalyna_psychologiya.html</p> <p>3. Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml</p> <p>4. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru.</p> <p>5. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).</p> <p>6. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p> <p>7. "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru</p> <p>8. «Антистресс» [электронный ресурс] — Режим доступа: http://marks.on.ufanet.ru</p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими</p>
---	---

	<p>освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	---

