

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Психодіагностика»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	3	5	6

Викладачі навчальної дисципліни	Татьянчиков Андрій Олександрович , доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 e-mail: a.tatianchikov@gmail.com
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Психодіагностика спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями та практичними вміннями з основ психодіагностики та здатність застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи здобутки сучасної психологічної науки.</p> <p>Психодіагностика формулює основні поняття, якими користуються психологи: "мануал", "вимірювання", "тест", "психологічний діагноз", "валідність", "надійність", "прогноз", "етичний кодекс психодіагностики", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі психодіагностики.</p> <p>Психодіагностика досліджує психометричні основи проведення дослідження, особливості створення психологічного діагнозу та прогнозу, методи психодіагностичного обстеження та особливості діагностики пізнавальних психічних процесів, особистості та темпераменту.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є набуття студентами знань щодо основних принципів, етичних норм, психодіагностичного інструментарію, а також формування навичок проведення психодіагностичного обстеження.
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	34	46	100	180
Заочна форма	14	4	162	180

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ02	Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРНУ03	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНА01	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРН301 ПРНУ02	Володіти теоретичними основами психодіагностики та психометрії, наводити класифікацію психодіагностичних методів, знати основні етапи розробки та апробації психодіагностичних тестів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНУ02 ПРНУ03	Уміти підбирати психодіагностичний інструментарій у відповідності до індивідуальних особливостей індивіда та цілей дослідження	Лекції, практичні заняття, самостійна робота навчання	Усна опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНУ02 ПРН304	Уміти проводити психодіагностичне обстеження,	Лекції, практичні заняття, самостійна	Усна опитування, перевірка

	збирати емпіричні дані, здійснювати обробку кількісних та якісних даних	робота, індивідуальна робота під керівництвом викладача	самостійної та індивідуальної роботи
ПРН301 ПРНА01	Уміти проводити інтерпретацію результатів психодіагностичного обстеження, використовувати отримані результати в подальшій практичній роботі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна опитування, перевірка самостійної роботи
ПРНК02 ПРНА01	Уміти узагальнювати та систематизувати результати психодіагностичних досліджень, представляти їх в наочній формі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усна опитування, перевірка самостійної роботи

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Психодіагностика – наукова дисципліна та вид практичної діяльності	ПРН301 ПРНК02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Історія психодіагностики	ПРНК02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Психометричні основи психодіагностики	ПРНУ02 ПРНУ03	4/4/8 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 4.	Психодіагностичне спостереження, бесіда, інтерв'ю	ПРН301 ПРН304 ПРНК02 ПРНА01	2/2/6(денна ф/н) 1/-/12(заочна ф/н)
Тема 5.	Особистісні опитувальники як метод дослідження особистості	ПРН304 ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНА01	6/8/12 (денна ф/н) 2/2/18 (заочна ф/н)
Тема 6.	Психодіагностика темпераменту	ПРН304 ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНА01	2/2/6(денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 7.	Психодіагностика рівня тривожності і агресивності особистості	ПРН304 ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНА01	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 8.	Діагностика самооцінки, рівня домагань і мотивації особистості	ПРН304 ПРНУ02 ПРНУ03 ПРНА01	2/4/8(денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 9.	Проективні методи психодіагностики особистості	ПРН301 ПРН304 ПРНУ02 ПРНК02	2/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)
Тема 10.	Методи психодіагностики пам'яті і	ПРНУ02	2/2/8 (денна ф/н)

	мнемічних властивостей	ПРНА01	1/-/10(заочна ф/н)
Тема 11.	Психодіагностика інтелекту	ПРНУ02 ПРНА01	4/6/10 (денна ф/н) 1/2/18 (заочна ф/н)

Тема 12.	Психодіагностика мислення	ПРНУ02 ПРНА01	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/12 (заочна ф/н)
Тема 13.	Психодіагностика міжособистісних відносин	ПРНУ02 ПРНА01	2/4/10 (денна ф/н) 1/-/14 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Айламазян А.М. Метод беседы в психологии.–М.: Смысл, 2011.–222 с 2. Белый Б. И. Тест Роршаха. Практика и теория.–С.Пб.: Дорваль, 2013.–200 с. 3. Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Рожанец Р.В. Методика многостороннего исследования личности. –К.: Педагогика. –176 с. 4. Бурлачук Л.Ф. Введение в проективную психологию.–К.: Ника-Центр, 2014. –128с 5. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика. –Спб.: Питер, 2012. –352 с. 6. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностке. Киев: Наукова думка, 2014. –200 с. 7. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика. Навч. посіб для вузів . –К.: Ельга Ніка-Центр. –2004. –400 с. 8. Клайн. П. Справочное руководство по конструированию тестов. – Киев, 2000. 9. Лактионов А.Н., Луценко Е.Л. Основы психодиагностики, психометрии и тестологии. – Х.: ХНУ им. Каразина, 2019. 10. Луценко О.Л. Практичні роботи з психодіагностики. – Х.: ХНУ ім. Каразіна, 2018. 11. Морозов О.М. Психологія особистості : оперативна аудіовізуальна діагностика : навч. посібник. - К.: Вид. Паливода А.В., 2018- 328 с. 12. Немов Р. С. Психология: Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. –Кн.3: Психодиагностика.–М.: ВЛАДОС, 2003. 13. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие /Ред.-сост. Д. Я. Райгородский. –Самара: Издат. Дом «БАХРАМ-М», 2000. –672 с 14. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / Под. ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – СПб.: Питер, 2008. 15. Самошкіна Л. М. Психодіагностика: Навч. наоч. посіб. з мультимедійним курсом /Під ред.чл.-кор. АПН України, професора Е. Л. Носенко. –Д.: Вид-во ДНУ, 2018. –448 с. 16. Самошкіна Л. М., Сідих О.А. Плани семінарсько-практичних занять та завдання для самостійної роботи з курсу «психодіагностика». –Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2001. –20 с. 17. Скребець В.О. Основи психодіагностики: Навч. Посіб./В.О. Скребець. –4-е вид. –К.: Слово, 2007. –192 с. 18. Терлецька Л. Г. Основи психодіагностики. Навчальний посібник. – К.:Главник, 2016. –144 с. 19. Франсела Ф., Баннистер Д. Новый метод исследования личности. – М.: Прогресс, 1987. –95 с. 20. Kellerman H., Burry A. Handbook of Psychodiagnostic Testing. Analysis of Personality in the Psychological Report. Fourth Edition. New York : Springer, 2013. 199 p. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барлас Т. В. Психодиагностика в практической психологии: проблемы и перспективы. // Журнал практической психологии и
----------------------------	---

	<p>психоанализа, 2001.–№1-2. http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20011201 Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml</p> <p>2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru.</p> <p>3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).</p> <p>4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии /Под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. –СПб.: Питер, 2003. – 560 с. www.koob.ru/shmelev_a_g/osnovi_psihodiagnosti</p> <p>5. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p> <p>"Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru</p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	60
• доповіді та повідомлення на семінарах	15
• виконання індивідуальних завдань	25
• опитування на семінарських заняттях	20
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	40
• письмова компонента	20
• усна компонента	20

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Обов'язкове ознайомленні з базовою літературою.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики</p>
---	--