

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Психофізіологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	1	1	3,5

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Лісовенко Анна Федорівна, старший викладач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, вул. Академічна, 9, к. 24 ВК контактний телефон +38095-044-25-96 контактна електронна адреса: annafedorovna200884@gmail.com</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Психофізіологія як фундаментальна дисципліна є, насамперед, природничою гілкою психологічних знань. Мета викладання дисципліни полягає у знайомстві здобувачів вищої освіти з сучасним розвитком уявлень про фізіологічні механізми психічної діяльності та поведінки людини. Після освоєння курсу «Психофізіологія», здобувачі зможуть на практиці використовувати теоретичні та практичні знання при аналізі психологічних даних та у науково-дослідницькій роботі.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою цього учбового курсу є допомогти здобувачам вищої освіти засвоїти теоретичні, методичні і практичні підходи до вивчення психофізіології людини. Надати знання про стан і закономірності функціонування й розвитку психіки та нейрофізіологічних процесів мозку.</p>
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Обсяг, кредити ЄКТС
Денна форма	22	28	55	105
Заочна форма	8	4	93	105

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування і розвитку психічних явищ.
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА04	Вживати ефективних заходів збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН302 ПРН303 ПРНК01	Мати уявлення про місце психофізіологічного знання в системі наук	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН301	Знати визначення основних категорій психофізіології	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН302 ПРН303 ПРНУ06	Розуміти закономірності умовно-рефлекторної діяльності	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН302 ПРН303 ПРНК01	Знати психофізіологічні механізми пізнавальних процесів та функціональних станів	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація

ПРН303 ПРНК01	Аналізувати психофізіологічні основи свідомого та несвідомого; потреб, мотивацій та емоцій.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН302 ПРН303 ПРНУ06 ПРНА04	Розуміти психофізіологічні наслідки алкоголізму та наркоманії	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНУ06 ПРНК01	Мати навички аналізу поведінки людини з погляду дослідження її психофізіологічних реакцій	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРН303 ПРНУ06	Уміти використовувати засвоєні знання у своїй професійній діяльності	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Усна презентація

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Предмет і задачі психофізіології. Історія та сучасність психофізіології.	ПРН302 ПРН303 ПРНК01	2/2/5 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Системні основи психофізіології. Теорія функціональних систем.	ПРН302 ПРН303	2/2/5 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)
Тема 3.	Мозок та психіка. Закономірності вищої нервової діяльності (умовно-рефлекторної).	ПРН302 ПРН303 ПРНУ06	2/2/5 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)
Тема 4.	Поняття про рефлeksi. Механізми формування умовних та безумовних рефлексів.	ПРН302 ПРН303 ПРНУ06	2/2/5 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 5.	Психофізіологія відчуття (сенсорних систем) та сприйняття.	ПРН302 ПРН303 ПРНК01	2/4/5 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 6.	Психофізіологія уваги та пам'яті.	ПРН302 ПРН303 ПРНК01	2/4/5 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 7.	Психофізіологія мислення (інтелекту) і мовлення.	ПРН302 ПРН303 ПРНУ06	2/2/5 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 8.	Психофізіологія свідомого та несвідомого.	ПРН303 ПРНА04 ПРНК01	2/2/5 (денна ф/н) 1/-/9 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психофізіологія потреб, мотивацій та емоцій.	ПРН302 ПРНУ06 ПРНА04 ПРНК01	2/2/5 (денна ф/н) 1/1/9 (заочна ф/н)

Тема 10.	Психофізіологія функціональних станів (стресу, адаптації, сну та активності).	ПРН302 ПРНА04 ПРНК01	2/4/5 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 11	Психофізіологія алкоголізму та наркоманії.	ПРН302 ПРНУ06 ПРНА04	2/2/5 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1) Александров Ю.И. Психофизиология. Учебник для вузов. – 3-е изд., доп. И перераб. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с. 2) Годлевский Л.М., Лобасюк Б.А. Физиология сенсорных систем. – Одесса: ХГЭУ, 2002. – 44с. 3) Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 373 с. 4) Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. – СПб.: Питер, 2003. – 544 с. 5) Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология. – СПб.: Питер, 2001. – 464 с. 6) Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека. — СПб.: Питер, 2005. — 412 с 7) Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 400 с. 8) Лекции по общей психологии / А.Р. Лурия. – СПб.: Питер, 2004. – 320 с. 9) Лісовенко А.Ф. Психофізіологія: методичні рекомендації (для самостійної підготовки здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології). Одеса: Фенікс, 2021. – 40 с. 10) Лісовенко А.Ф., Форманюк Ю.В. Психофізіолого-генетичні та нейропсихологічні основи заздрості // Габітус, Випуск 22. – Одеса, 2021. 11) Лобасюк Б.А. Компьютерная электрокортикография и электроэнцефалография. – Одесса: ХГЭУ, 2002. – 51 с. 12) Лобасюк Б.А. Нейробиология поведения. – Одесса: ХГЭУ, 2002. – 173 с. 13) Лобасюк Б.А. Память. – Одесса: ХГЭУ, 2002. – 28 с. 14) Людина: Навчальний посібник з анатомії та фізіології / Наук. пер. з англ. – Львів: БаК, 2002. – 240 с. 15) Макарчук, М. Ю., Куценко, Т. В., Кравченко В.І., Данилов С.А. Психофізіологія: навчальний посібник / М. Ю. Макарчук, Т. В. Куценко, В.І. Кравченко, С.А.Данилов – К. : ООО «Інтерсервіс» , 2011. – 329 с. 16) Малый практикум по физиологии человека и животных / А.С. Батуев, И.П. Никитина, В.Л. Журавлев, Н.Н. Соколова; Под ред. А.С. Батуева. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2001. – 348 с. 17) Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. – М.: МПСИ: Флинта, 2002. – 400 с. 18) «Мозг прирученный: Что делает нас людьми? / Брюс Гуд»: Альпина Паблишер – Москва, 2015. 19) Немов Р.С. Психологія. – У 3-х кн., Кн. 1: Загальні основи психології; Пер. з рос. – Рівне: Вертекс, 2002. – 576 с. 20) Николаева Е.И. Психофизиология: Психофизиологическая физиология с основами физиологической психологии. – М.: ПЭР СЭ, Логос, 2003. – 544 с. 21) Психологія / Ю.Л. Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та ін.; За ред. Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2001. – 560 с. 22) Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварин: За ред. В.О. Цибенка. – К.: Вища шк., 2003. – 463 с. 23) John L. Andreassi Psychophysiology: Human Behavior and Physiological Response. / Psychology Press, 2007. – 575 p. <p style="text-align: center;">Електронні ресурси:</p>
---	--

	<p>1. Архив психологической учебной и научной литературы My Word.ru [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads – Название с экрана.</p> <p>2. «Антистресс» [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://marks.on.ufanet.ru – Название с экрана.</p> <p>3. Библиотека с книгами по психологии [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://psychologylib.ru/books/index.shtml – Название с экрана.</p> <p>4. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/ – Назва з екрану.</p> <p>5. Психофизиология. Книги. [Електронний ресурс] – Режим доступа: https://www.koob.ru/psychophysiology/ – Название с экрана.</p> <p>6. «Психея» [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://www.psycheya.ru – Название с экрана.</p> <p>7. Психологическая библиотека ВООКАР [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://www.bookap.info/ – Название с экрана.</p> <p>8. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB = Самопознание и саморазвитие [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://psylib.kiev.ua/ – Название с экрана.</p>
--	--

Дотримання вимог академічної доброчесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25

• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.
---	---

