

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Психологія глобалізації»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна/заочна	4	8	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Третякова Тетяна Миколаївна, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат політологічних наук, доцент</p> <p>Лазор Катерина Петрівна, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат політичних наук Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-050-655-54-57 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.ua</p>
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Навчальний курс «Психологія глобалізації» займає важливе місце в становленні і розвитку професійної компетентності здобувачів вищої психологічної освіти, який спрямований на формування у студентів комплексного, цілісного сприйняття, розуміння та відображення сучасного світу, що перебуває у стані світових трансформацій через усвідомлення глобальних процесів, їх соціальних, культурних, політичних, економічних, екологічних вимірів.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Мета даного навчального курсу «Психологія глобалізації» полягає у наданні студентам наукових знань про психологічну сутність глобальних політичних, економічних та культурологічних змін, що кардинально впливають на свідомість, світосприйняття та поведінкові моделі сучасної людини.</p> <p>Відповідно меті, постають важливі завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Набуття системних знань щодо основних тенденцій та закономірностей розвитку сучасного світу; 2). Отримати психологічні знання з адаптації та психологічних змін особистості під впливом глобальних трансформацій; 3). Мати уяву про сучасну психологію, основним об'єктом якої є особистість в інноваційному стані глобальної свідомості. 4). Вміти застосовувати набуті знання для аналізу психологічних феноменів глобалізованого сьогодення.
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	20	22	48	90
Заочна форма	-	-	-	-

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК01 ПРНК02 ПРНА02	Оперувати понятійно-категоріальним апаратом галузей знань соціальних та поведінкових наук, орієнтуватися в основних теоріях психології глобалізації	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНА04	Визначати специфіку, структуру та концептуальні основи процесу глобалізації	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНА02	Застосовувати основні теоретичні моделі та методи дослідження опису комунікації та інтеракції на глобальному (мега-) рівні	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНК03 ПРНА03	Знати історичні передумови та сучасні тенденції формування соціокультурного простору в Україні і визначати психологічний контекст формування ціннісних орієнтацій сучасного українського суспільства	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК03 ПРНА02 ПРНА03	Вміти характеризувати становище України в контексті глобальних проблем сучасності: екологічна криза, демографічні проблеми (депопуляція), боротьба за мир тощо	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРНК02 ПРНК03 ПРНА03	Аналізувати основні сценарії розвитку українського суспільства: «східний», «західний», «національний» варіанти та орієнтуватись в «класичних» і сучасних наукових теоріях глобалізації.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
----------------------------	---	--	---

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Шифр програмного РН
ПРНК01	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
ПРНК03	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНА04	Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Загальнонаукові засади дисципліни «Психологія глобалізації»	ПРНК01 ПРНК02 ПРНА02	2/2/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)
Тема 2.	Процес глобалізації як соціально-психологічний феномен	ПРНК01 ПРНА02 ПРНА03	2/4/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)
Тема 3.	Світоглядні глобальні трансформації	ПРНК01 ПРНК02 ПРНА03 ПРНА04	2/2/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)
Тема 4.	Психологічні аспекти культурно-цивілізаційної глобалізації	ПРНК01 ПРНА02 ПРНА03	2/2/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)
Тема 5.	Психологічні аспекти соціально-економічної глобалізації	ПРНК03 ПРНА03 ПРНА04	2/2/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)

Тема 6.	Глобальні ризики як соціально-психологічний феномен	ПРНК01 ПРНК03 ПРНА04	4/4/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)
Тема 7.	Глобальні проблем сучасності як об'єкт психологічних досліджень	ПРНК01 ПРНК03 ПРНА04	4/4/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)
Тема 8.	Концепція сталого розвитку як психологічна стратегія	ПРНК01 ПРНК02 ПРНА02	2/2/6 (денна ф/н) 0/0/0 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азроянц Э.А. Глобализация: катастрофа или путь к развитию? Современные тенденции мирового развития и политические амбиции. М., 2002. 2. Акопян К. Культура в глобализирующемся мире // Безопасность Евразии. - 2002. -№4. - С. 398-419. 3. Актон Л. Принцип национального самоопределения //Нации и национализм /Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др. - М., 2002. 4. Актуальные проблемы Европы 2000. Процессы глобализации: экономические, социальные й культурные аспекты // Пробл.-темат. сборник. - М., 2000. 5. Архипович Д. Глобалізація як явище: позитивні та негативні риси //І. - 2000. -№19. - С. 222-225. 6. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія. Історія і теорія світової культури ХХ століття. - К., 2004. - С. 294-299. 7. Барков В. Ю. Украина сегодня: политические, социальные и национальные детерминанты развития. - К., 1998. 8. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства: Пер з англ. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 109 с. 9. Бебик В. М., Шергін С. О., Дегтерьова Л. О. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика.– К.: Ун-т «Україна», 2006. – 208 с. 10. Беттельгейзе Д. Д. Феномен планетарного сознания и философские вопросы глобализации. <i>Post Office. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Теорія культури та філософія науки.</i> 2005. № 700. С. 14-27. 11. Бек У. Что такое глобализация? - М., 2001. 12. Бек У Общество риска. На пути к другому модерну. URL: https://royallib.com/book/bek_ulrih/obshchestvo_riska_na_puti_k_drugomu_modernu.html 13. Бессам А. Глобализация, интеграция и пути преодоления конфликтности. - К., 2000. 14. Бирюкова М.А. Глобализация: интеграция и дифференциация культур // Филос. науки. - 2001. -№1. - С. 33-42. 15. Бондаренко В.М. Об условиях реализации провозглашенной ООН концепции устойчивого развития. XXI век: диалог цивилизаций и устойчивое развитие. Материалы Международного симпозиума. Улан-Удэ, 2001. 16. Бородин Е. А. Ноосферное право: философская репрезентация правового глобального сознания. <i>Теория и практика общественного развития.</i> 2015. № 20. С. 245-248. 17. Войтович Р. В. Глобальне суспільство як нова форма соціальної організації у сучасних умовах. <i>Державне</i>
----------------------------------	--

- управління: теорія та практика. 2005. № 2. URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej2/txts/philo/05vrvosu.pdf>.
18. Галлер Д. Амортизатор на шляху глобалізації // *І.* - 2000. - №19.
 19. Гиг Дж. Ван. Прикладная общая теория систем. М., 1981.1в.Гизатулин Х.Н., Троицкий В.А. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма // *Общественные науки и современность*, 1998, №5. С.124
 20. Глобалізація і безпека розвитку / За ред. Білоруса О.Г. - К., 2001. – 733с.
 21. Глобальні трансформації та стратегії розвитку // За ред. Білоруса О. Г., Лукьяненко Д. Г. - К, 1998.
 22. Глобалистика / международный энциклопедический словарь под ред.И.И. Мазур, А.Н. Чумаков, – М, – СПб, – Нью-Йорк, – «Элима». – «Питер», 2006.
 23. Губанов К. Н. Формы проявления глобализации в социальном и гуманитарном знании. *Преподаватель XX ВЕК*. 2009. № 2. С. 300-304
 24. Губерський Л.В. Культура, ідеологія, особистість. - К., 2002. - 580 с.
 25. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. – К.: Знання України, 1991.
 26. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини / НАН України, Ін-т світ, економіки і міжнар. відносин. - К.: Освіта, 1999. - 350 с.
 27. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация. - М., 1999.
 28. Ильин И., Урсул А., Калюжная Д. Устойчивое развитие и безопасность. Глобальное измерение. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2014. 363 с.
 29. Колин К. Проблемы глобализации: этнос и нация в культурологической перспективе // *Вестн. библ. ассамблеи Евразии*. - 2004. - №4. - С. 17-23.
 30. Колісниченко Р. М. Глобалістична свідомість: поняття, структура, типологія. *Науковий часопис НПУ імені МП Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально- політичних дисциплін*. 2012. №. 9. С. 117-124
 31. Крисаченко В. С. Динаміка населення: популяційні, етнічні та глобальні виміри: Монографія. – К.: НІСД, 2005.
 32. Крисаченко В. С. Етнічна структура українського суспільства // *Стратегічна панорама*. – 2004. – № 4.
 33. Криза культури / Матеріали парламентських слухань у Верховній Раді України 5 листопада 2003 р. - К.: Парламентське видавництво, 2004. - 104с.
 34. Моргунов Е.Б. Человеческие факторы в компьютерных системах. - М., 1994. - С. 18-19.
 35. Мушкетик Ю. "Нова реальність" чи деструкція?: [Про долю культури у добу глобалізації] // *Арт-панорама*. - 2001. - № 10. - С. 2-5.
 36. Національна держава: національний і наднаціональний виміри / За ред. Ю.Римаренка. - К. - Донецьк, 1998.
 37. Немцев И. А. Препятствия на пути к устойчивому развитию общества. *Философская мысль*. 2018. № 5. С. 62-67.
 38. Ніколаєв Є. Неглобалізована глобалізація?: [Аспекти глобалізації, зокрема глобалізація культури] // *Людина і політика*. - 2004. - №1. - С.117-126.

39. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / Под ред. Деягина М. Г. - М., 2000.
40. Поливаева Н. Об эволюции политического сознания в современном мире. *Власть*. 2008. № 6. С. 63-67.
41. Рамочная конвенция Организации Объединенных Наций об изменении климата. ООН, 2015. 42 с. URL: www.unfccc.int/resource/docs/2015/cop21/rus/109r.pdf.
42. Рассказов Л. Д. Природа и факторы глобализационного кризиса: социально-философский анализ актуальных аспектов сознания. *The Newman In Foreign Policy*. 2020. № 52 (96). Vol. 1, январь - февраль. С. 51-52. URL: ninf.jimdofree.com.
43. Руденко М. Глобалізація і Україна: [Щодо перспектив соц.- екон. розв. України] // Дзеркало тижня. - 2002. - 13-19 лип. (№ 26).
44. Сидорук Т., Павлюк В., Малькін В. Європейська інтеграція України: Навчальний посібник. – Львів: ПАІС, 2011. – 272 с.
45. Стокгольмская декларация ООН 16 июня 1972 года. URL: <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1259490>
46. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
47. Сорос Дж. Про глобалізацію. - К.: Основи, 2002.
48. Султанов Ш. Запад против Ислама. — К., 2005.
49. Толстоухов Анатолий Володимирович. Глобалізація. Влада. Екомайбутнє. – К.: ПАРАПАН, 2003. – 308 с.
50. Удовик С. Л. Глобализация: семиотические подходы. - М., 2002. - 480с.
51. Урсул А. Д. Глобальное управление: эволюционные перспективы. *Век глобализации*. 2014. № 1. С. 16–27.
52. Урсул А. Д. Устойчивое развитие: концептуальная модель. *Национальные интересы*. 2005. № 1. URL: <https://istina.msu.ru/publications/article/1233820/>.
53. Фомін С. Глобалізація та її наслідки для України // Політика і час. - 2001. - № 7. - С. 62-73.
54. Ханнингтон С. Столкновение цивилизаций // Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия. - М., 1999.
55. Чешков М.А. Глобальное видение и новая наука. -М., 1998.
56. Чумаков А. Глобализация: контуры целосного мира. - М., 2005.
57. Шейко В.М. Інтернування культур і концепція поліетносфери (до проблеми співвідношення понять) // Схід-Захід: 1 стор.-культуролог. зб.-С. 160-173.
58. Шейко В.М. Культура, цивілізація, глобалізація (кінець ХІХ-початок ХХІ століття): В 2 т. - Х., 2001.
59. Шепелев М. Особистість і глобалізація // Соціальна психологія. - 2003. - № 2. - С. 99-111.
60. Шепелев М. А. Глобально-цивилизационные процессы и планетарное сознание. *Цивилизационная структура современного мира / Под ред. Ю.Н. Пахомова, Ю.В. Павленко*. В 3 т. Т.1. Глобальные трансформации современности. К.: Наукова думка, 2006. С. 477-563
61. Шульга М. Національна і політична маргіналізація за умов системної кризи // Соціологія, теорія методи, маркетинг. - 2002. - № 1.
62. Яковец Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М.: ЗАО Изд-во "Экономика", 2003. 441 с.
63. Come On! Club of Rome. URL: <https://clubofrome.org/publication/come-on-2017/>.
64. The Future We Want. UNITED NATIONS. Outcome document

	<p>of the United Nations Conference. on Sustainable Development. <i>Rio de Janeiro, Brazil, 20–22 June 2012.</i> URL: https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/733FutureWeWant.pdf</p> <p>65. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. <i>Sustainable Development Knowledge Platform.</i> URL: https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архив психологической учебной и научной литературы My Word.ru [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://psylib.myword.ru/index.php?automodule=downloads – Назва з екрану. 2. Библиотека с книгами по психологии [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://psychologylib.ru/books/index.shtml – Назва з екрану. 3. Практическая психология. Книги [Електронний ресурс] – Режим доступа: https://www.koob.ru/practic_psychology/ – Назва з екрану. 4. «Психея» [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://www.psycheya.ru – Назва з екрану. 5. Психологическая библиотека BOOKAP [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://www.bookap.info/ – Назва з екрану. 6. Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры PSYLIB = Самопознание и саморазвитие [Електронний ресурс] - Режим доступа: http://psylib.kiev.ua/ – Назва з екрану.
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
---	--

Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Також в рамках курсу передбачається перегляд науково-популярних фільмів. Підготовка рефератів, кейсів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	---