

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Академічна доброчесність та
професійна етика»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Перший (бакалаврський) рівень	Денна	1	2	2

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Шамша Ігор Володимирович – доцент кафедри філософії Національного університету «Одеська юридична академія», кандидат філософських наук, доцент, Одеса, вул. Академічна, 9 каб. 78 контактний телефон: +38-097-172-48-00 контактна електронна адреса: igorvshamsha@gmail.com.</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	Сьогодення вимагає від дослідників розуміння проблем етосу науки, відповідальності психолога та науковця перед суспільством та людством, специфіки реалізації свободи волі в діяльності психолога, вченого, ставлення до наукової діяльності як до творчості.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Надати уявлення про моральний зміст діяльності психолога а також про специфіку цього змісту в практичному застосуванні.
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	10	10	40	60

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної програми здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРН304 ПРНА02	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку,	Лекції, практичні заняття,	Перевірка самостійної роботи,

ПРНА03 ПРНК02	слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.	консультації, самостійна робота	усне опитування
------------------	---	---------------------------------	-----------------

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, (год., форма навчання (ф/н))
Тема 1.	Основи професійно етики, її предмет, структура, функції і місце в структурі етичного і психологічного знання	ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	2/2/8
Тема 2.	Альтруїстична та егоїстична етика: історія та теорія	ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	2/2/8
Тема 3.	Конкретизація моралі як форми суспільної свідомості в психологічній професії	ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	2/2/8
Тема 4.	Категорії моральної самосвідомості: добро та зло, свобода, справедливість	ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	2/2/8
Тема 5.	Академічна доброчесність як прикладна проблема етики здобувача вищої освіти та науковця.	ПРН304 ПРНА02 ПРНА03 ПРНК02	2/2/8

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. – М., 1998. 2. Адорно Т. Проблемы моральной философии. – М., 2000. 3. Аристотель. Никомахова етика; Большая этика, Политика // соч. в 4-х томах. – т.4. – М.: Мысль, 1984. 4. Бердяев Н.А. О назначении человека. – М., 1993. 5. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989. 6. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика: Учеб. пос. для студентов ст. курсов психол. фак. – К.: Укртехпрес, 1997. 7. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990. 8. Гадамер Г.Г. Диалектическая этика Платона. – М., 2000. 9. Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности. – М.: Молодая гвардия, 1988. – 271 с. 10. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. – М.: Гардарики, 2002. 11. Кант И. Критика практического разума. – М., 2002. 12. Лосский У. Условия абсолютного добра. – М., 1991.м 13. Малахов В. Этика: Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2001. 14. Милль Дж. О свободе // антология западноевропейской классической либеральной мысли. – М., 1995. 15. Молодежный экстремизм / Под.ред. А.А.Козлова. – СПб., 1996. 16. Нападиста В.Г. Історія етики в Україні (друга половина XIX – XX ст.): Навч. Посібник. – К.: Либідь, 2004. 17. Ницше Ф. К генеалогии морали. Poleмическое сочинение // Сочинения в 2-х томах, том 2. – М.: Мысль, 1990. 18. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. Прелюдия к философии будущего //
----------------------------	---

	<p>сочинения в 2-х томах, том 2. – М.: Мысль, 1990.</p> <p>19. Разин А.В. Этика: учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2006.</p> <p>20. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. – М., 2000.</p> <p>21. Сковорода Г. Сочинения в 2-х томах. – М.: Мысль, 1973.</p> <p>22. Слотердаик П. Критика цинического разума. – Екатеринбург, 2001.</p> <p>23. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч.: в 2т. – М., 1990. – т.1.</p> <p>24. Тофтул М.Г. Этика: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005.</p> <p>25. Уолцер М. О терпимости. – М., 2000.</p> <p>26. Фрейд З. по ту сторону принципа удовольствия. – М., 1992.</p> <p>27. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.</p> <p>28. Фромм Э. Иметь или быть. – М., 2004.</p> <p>29. Фромм Э. Искусство любви. – М., 1990.</p> <p>30. Фромм Э. Человек для самого себя. – М., 1995.</p> <p>31. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб., 2000.</p> <p>32. Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 1997.</p> <p>33. Шамша И.В. Развитие технологий психологического насилия в информационном обществе: этико-антропологический взгляд / И.В.Шамша // Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.). – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 1. – С.15 – 18.</p> <p>34. Шамша І.В. Етика: Навчально-методичний посібник. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2014.</p> <p>35. Шамша І.В. Етико-антропологічна відповідь на головне запитання адвокатської етики / І.В.Шамша // Філософські, методологічні та психологічні проблеми права: матеріали VIII Всеукр. наук.-теорет. конф. (Київ, 26 листоп. 2020 р.). – Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. – С.303–306.</p> <p>36. Шамша І.В. Роль категорій загального і одиничного при визначенні предмету етичного знання // Мультиверсум. Філософський альманах / Гол. ред. Лях В.В. – Вип. 6(104). – К., 2011. – С. 155–166.</p> <p>37. Шамша І.В. Філософський зміст предметної зацікавленості професійної етики юриста // Правові та інституційні механізми забезпечення розвитку держави та права в умовах євроінтеграції: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2016 р., м.Одеса): У 2 т. – Т.1 / – Одеса: Юридична література, 2016. – С. 11–13.</p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і
---	---

	<p>джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	80
• Присутність на практичних заняттях	5
• Усне опитування на практичних заняттях	40
• Виконання проміжних завдань на практичних заняттях	35
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	20
• письмова компонента	5
• усна компонента	15

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--