

**Національний університет  
“Одеська юридична академія”  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ**



**«Іноземна мова (друга мова)**

**English language (second language)»**

Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Другий (магістерський) рівень	Денна/заочна	1	1-2	4

Викладачі навчальної дисципліни	канд. пед. наук, доцент Варешкіна Наталія Володимирівна Nataliia.Varieshkina@onua.edu.ua Кафедра іноземних мов № 1, ауд. 70, вул. Академічна,9 Тел.7198816
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	«Іноземна мова (друга мова)» має практичне спрямування щодо набуття студентами англомовної комунікативної компетентності. Це здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного та ситуативного контексту відповідно до академічної та побутової сфер.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Надати студентам знання та сформувати навички, які допоможуть їм використовувати англійську мову в академічному та повсякденному житті.
----------------------------	---

Мова викладання	Англійська
-----------------	------------

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість годин
Денна форма		40	80	120/4
Заочна форма		12	108	120/4

### Зв'язок з програмними результатами навчання

Шифр програмного РН	Результати навчання цієї дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРНК01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК04	Демонструвати знання іноземної мови, узагальнювати інформацію, отриману з різних джерел.
ПРНА05	Здійснювати реферування наукових джерел, адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
ПРНП09	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРНК04 ПРНА05 ПРНК01	<b>Упорядковувати</b> інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання	практичне заняття	тестування
ПРНК04 ПРНП09 ПРНК01	<b>Демонструвати</b> володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями.	практичне заняття	письмова робота
ПРНК04 ПРНА05	<b>Інтерпретувати</b> інформацію усних повідомлень (аудіювання)	практичне заняття	усне повідомлення/ презентація
ПРНК04 ПРНА05 ПРНП09	<b>Демонструвати</b> письмову комунікацію з відповідним рівнем техніки та грамотності мовлення	практичне заняття	письмова робота
ПРНК04 ПРНА05 ПРНП09	<b>Відповідати вимогам</b> мовної освіти – рівень В1	практичне заняття	залік

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на РН модуля	ПЗ/СРЗ, год. (денна, заочна ф/н)
Тема 1.	Countries and nationalities	ПРНК04 ПРНА05 ПРНК01	10/16 (денна ф/н) 2/22 (заочна ф/н)
Тема 2.	People / Family relations	ПРНК04 ПРНА05	8/16 (денна ф/н) 2/22 (заочна ф/н)
Тема 3.	Work / Jobs	ПРНК01 ПРНА05	10/16 (денна ф/н) 2/22 (заочна ф/н)

		ПРНП09 ПРНК04	
Тема 4.	Science / Technology	ПРНК04 ПРНА05 ПРНП09	8/16 (денна ф/н) 2/22 (заочна ф/н)
Тема 5.	Language Portfolio	ПРНК04 ПРНА05 ПРНП09 ПРНК01	4/16 (денна ф/н) 4/20 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. John &amp; Liz Soars. Headway Pre-intermediate. Student's Book. – Oxford University Press, 2012. – 159 p.</li> <li>2. John &amp; Liz Soars. Headway Pre-intermediate. Work Book. – Oxford University Press, 2012. – 150 p.</li> <li>3. Варешкіна Н.В., Ладиненко А.П., Смирнова Н.М., Матієнко-Сільницька А.В. Збірник текстів і текстових завдань з англійської мови (рівень А2). Читання. – Одеса: «Юридична література», 2017. – 100 с.</li> </ol> <p>Словники</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oxford Russian Dictionary. Fourth edition. Revised and updated by Della Thompson. Oxford University Press: 2007. – 1321 p.</li> <li>2. Мюллер, В.К. Большой англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М. : Русский язык, 1990. – 848 с.</li> <li>3. Энциклопедия Британика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>, свободный.</li> <li>4. Электронный словарь. Англо-русский, англо-украинский, толковый. <a href="http://www.lingvo.ua">http://www.lingvo.ua</a></li> <li>5. Электронный словарь. Английский. МультиЛекс 7.2.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.excellentes4u.com/esl-meeting-someone-new-vocabulary.html">http://www.excellentes4u.com/esl-meeting-someone-new-vocabulary.html</a></li> <li>2. <a href="http://iteslj.org/questions/getting.html">http://iteslj.org/questions/getting.html</a></li> <li>3. <a href="http://www.english-at-home.com/business/writing-a-holiday-postcard/">http://www.english-at-home.com/business/writing-a-holiday-postcard/</a></li> <li>4. <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-new-york">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/postcard-new-york</a></li> <li>5. <a href="http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-likes-dislikes.php">http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-likes-dislikes.php</a></li> <li>6. <a href="http://www.newsinlevels.com/#">http://www.newsinlevels.com/#</a></li> <li>7. <a href="https://quizlet.com/96418948/new-headway-elementary-unit-5-phrasal-verbs-english-x-english-flash-cards/">https://quizlet.com/96418948/new-headway-elementary-unit-5-phrasal-verbs-english-x-english-flash-cards/</a></li> <li>8. <a href="http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html">http://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html</a></li> <li>9. <a href="http://www.fluentu.com/english/blog/describing-people-in-english/">http://www.fluentu.com/english/blog/describing-people-in-english/</a></li> </ol>
----------------------------------	--

Дотримання вимог академічної добросесності	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добросесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добросесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні</li> </ul>
---	---

	<p>права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
--	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т. ч.:</b>	
• Тестування	20
• Усне повідомлення / презентація	20
• Письмові роботи	40
<b>Підсумковий контроль, разом, у т. ч.:</b>	
• письмовий залік	20
• Підсумкова оцінка не буде визначатися суто математично. Викладач буде брати до уваги прогрес здобувача протягом семестру	100

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

<p>Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять</p>	<p>Здобувачі повинні:</p> <p>Мати базові знання англійської мови (рівень A2+), загальну зацікавленість у вдосконаленні мовних компетентностей;</p> <p>Показати готовність опрацьовувати матеріал курсу.</p> <p>Регулярне відвідування практичних занять буде абсолютно необхідною умовою для успішного завершення цього курсу.</p> <p>Практичні заняття будуть доповнювати, а не дублювати матеріали для самостійної роботи, і будуть містити істотну інформацію для виконання різних письмових завдань..</p>
--	---

