

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Кіберпсихологія»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Другий (магістерський) рівень	Денна/заочна	2	3	3

Викладачі навчальної дисципліни	Татьянчиков Андрій Олександрович , доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 e-mail: a.tatianchikov@gmail.com; телефон: +380-050-185-68-86
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	«Кіберпсихологія» є вибірковим курсом професійної підготовки майбутніх магістрів-психологів, що спрямована на вивчення соціально-психологічних та культурних феноменів кіберпростору, психологічних аспектів взаємодії комп'ютерних та інтернет-технологій з особистістю, особливостей віртуального спілкування та міжособистісної взаємодії, патогенних ефектів віртуального простору. Знання з «Кіберпсихології» допоможуть студентам розвинути навички ефективного спілкування в інтернет-просторі (спілкування в соціальних мережах, самомаркетинг, спілкування діловими партнерами); компетентності діагностування та подолання негативних впливів кіберсередовища на особистість, що стане в нагоді в майбутній практичній діяльності.
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Мета даного навчального курсу «Кіберпсихологія» полягає у розкритті психологічних аспектів взаємодії особистості з комп'ютерними та інтернет-технологіями, міжособистісної взаємодії у віртуальному середовищі.
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	20	24	46	90

Заочна форма	8	2	80	90
--------------	---	---	----	----

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРНК01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРНК03	Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
ПРНК05	Здійснювати реферування наукових джерел, адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
ПРНК06	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організації, узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРНК07	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, інтерпретувати дані психологічних досліджень та іншої емпіричної інформації з використанням пояснювальних можливостей психологічної теорії.
ПРНА01	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА 05	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
ПРНА06	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРНА07	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНП02	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.
ПРНП03	Проявляти здатність працювати в команді; за умов обмеженого часу та ресурсів, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення поставлених цілей.
ПРНП06	Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань психології.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНП 02	Уміти працювати з сучасними інформаційними ресурсами та технологіями, володіти методами пошуку, аналізу, узагальнення, систематизації інформації з різних джерел	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК 05	Знати основні психологічні аспекти взаємодії комп'ютерних та інтернет-технологій з особистістю	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНП 03 ПРНП 06 ПРНА 07	Володіти методами та прийомами ефективного віртуального спілкування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК 02 ПРНК 06 ПРНК 07 ПРНА 05 ПРНА 07	Виявляти та досліджувати патогенні ефекти віртуального простору (адикцію, відхід у віртуальність, комп'ютерну та ігрову залежність, залежність від соціальних мереж тощо)	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК 03 ПРНА 01 ПРНА 06 ПРНА 07	Володіти правилами віртуального етикету, нормами поведінки у віртуальному середовищі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Кіберпростір і психіка	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНП 02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Теорії взаємодії у сфері «людина – комп'ютер»	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНП 02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 3.	Психологія сприйняття інформації в інтернет-просторі	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНП 02	2/2/4 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 4.	Кіберсоціалізація особистості	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНК 07	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 5.	Психологія віртуального спілкування	ПРНК 01 ПРНА 06 ПРНА 07 ПРНП 03	2/2/4 (денна ф/н) -/1/8 (заочна ф/н)
Тема 6.	Психологія соціальних мереж	ПРНК 01	2/2/4(денна ф/н)

		ПРНК 06 ПРНА 07	1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 7.	Кіберкультура та її феномени	ПРНК 01 ПРНА 06 ПРНА 07	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 8.	Патогенні ефекти кіберпростору	ПРНК 02 ПРНК 06 ПРНК 07 ПРНА 05 ПРНА 07	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психологічні аспекти діяльності в віртуальному просторі	ПРНК 01 ПРНК 03 ПРНА 07 ПРНП 03 ПРНП 06	2/2/4 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)
Тема 10.	Психологічна діяльність у віртуальному просторі	ПРНК 01 ПРНК 02 ПРНК 03 ПРНК 05 ПРНА 01 ПРНП 02	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грин Н.В. Интернет как средство обучения [Электронный ресурс] // Успехи современного естествознания. 2013. № 5. С. 59—61. URL: https://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=31672 (дата обращения: 30.01.2019). 2. Джейн Макгонигал. Реальность под вопросом. Почему игры делают нас лучше и как они могут изменить мир. Москва : Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2018. 384 с. 3. Дмитриев К.Г. Взаимосвязь между показателем коммуникативной толерантности и уровнем интернет-зависимости // Вестник ПСТГУ. Серия 4. 2013. Вып. 1 (28). С. 99—102. 4. Ефимова Т.В. Социализация в условиях постиндустриальной культуры // Человек и образование. 2011. № 4. С. 4—9. 5. Зінченко О. В. Психологічний аналіз проблеми інтернет-спілкування. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2014. Вип. 2(2). С. 26-31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhpr_2014_2(2)_6. 6. Крис Скиннер. Человек цифровой: Четвертая революция в истории человечества, которая затронет каждого. Москва : Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2019. 304 с. 7. Культура віртуального спілкування: методичні поради /Упр. культури, національностей та релігій Хмельниц. облдержадмін.; ХОУНБ ім. М. Островського. Хмельницький, 2014. 28 с. URL: http://www.ounb.km.ua/vidanya/2014/kvs.pdf 8. Рибка, С. В. Кіберпростір, управління інфраструктурою, кібербезпека. Стратегічна панорама. 2015. № 1. С. 126-134. 9. Andrew Dr Power. Cyberpsychology and Society: Current Perspectives. 2018. 244 p. 10. Coleman S., Rowe C. Remixing citizenship: Democracy and young people's use of the Internet. London, England: Carnegie Young People Initiative, 2005. 16 p. 11. Connolly R., Palmer M., Barton H., Kirwan G. An Introduction to Cyberpsychology. Routledge, 2016. 326 p. 12. Cyberpsychology and the Brain: The Interaction of Neuroscience and
----------------------------	--

	<p>Affective Computing. Cambridge University Press, 2017. 460 p.</p> <p>13. Delaney T., Madigan T. Friendship and Happiness: And the Connection Between the Two. Jefferson, North Carolina, USA: McFarland & Company, Inc., Publishers, 2017. 296 p.</p> <p>14. Gable R., Snakenborg J., Van Acker R. Cyberbullying: Prevention and Intervention to Protect Our Children and Youth // Preventing School Failure. 2011. Vol. 55 (2). P. 88—95. doi: 10.1080/1045988X.2011.539454</p> <p>15. Heirman W., Walrave M. Cyberbullying: Predicting Victimization and Perpetration // Children & Society. 2011. Vol. 25 (1). P. 59—72. doi: 10.1111/j.1099-0860.2009.00260.x</p> <p>16. Integrating psychological and neurobiological considerations regarding the development and maintenance of specific internet-use disorders: An interaction of person-affect-cognition-execution (i-pace) model / Brand M. [et al.] // Neuroscience & Biobehavioral Reviews. 2016. Vol. 71. P. 252—266. doi: 10.1016/j.neubiorev.2016.08.033</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь в интернете и без него [Электронный ресурс] // Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. URL: https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9024 (дата обращения: 27.01.2019). 2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru — https://psyjournals.ru/social_psy/2019/n4/Aysina_Nesterova.shtml [Киберсоциализация молодежи в информационно-коммуникационном пространстве современного мира: эффекты и риски - Социальная психология и общество - 2019. Том. 10, № 4] Интернет-проект CYBERPSY [электронный ресурс]. Режим доступа: http://cyberpsy.ru 3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru). 4. Виртуальная библиотека по психологии. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm 5. "Каталог психологической литературы». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psyncatalog.ru 6. «Антистресс» [электронный ресурс] — Режим доступа: http://marks.on.ufanet.ru
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
---	--

	Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua
--	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F _x	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота, написання рефератів та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшети, ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p>
--	--

