

**Національний університет  
“Одеська юридична академія”  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«Основи науково-дослідної роботи  
в галузі психології»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Другий (магістерський) рівень	Денна/заочна	1	2	4

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;"><b>Лефтеров Василь Олександрович</b>, завідувач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» доктор психологічних наук, професор, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Основи науково-дослідної роботи в галузі Психології» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх магістрів – психологів, що спрямований на використання наукового потенціалу вищої школи, поліпшення якості підготовки спеціалістів, а також на вивчення загальних засад наукової діяльності та базових положень організації, постановки та проведення наукових досліджень.</p> <p>Курс «Основи науково-дослідної роботи в галузі психології» передбачає засвоєння здобувачами вищої освіти основних положень та відомостей про роль і місце науки у розвитку суспільства, про закономірності розвитку науки, про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень в державі. Окремо виділено розгляд методологічних і практичних питань проведення і узагальнення результатів дослідження у психологічній галузі. Предметом вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в галузі психології» є система науково-дослідних і навчально-дослідних праць виконаних у стінах вищої школи, з урахуванням різноманітних видів виконуваних робіт – від курсової роботи до докторської дисертації, підготовки наукових статей, відповідно до сучасного рівня розвитку психологічної науки, а також з урахуванням можливостей комп'ютерної обробки наукової інформації.</p> <p>Знання з «Основ науково-дослідної роботи в галузі психології» допоможе здобувачам вищої освіти розкрити свій особистий науково-дослідницький потенціал, сприятимуть вихованню у них потреби наукового пошуку при розв'язанні професійних завдань у практичній діяльності.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	Мета даного навчального курсу «Основи науково-дослідної роботи в галузі психології» полягає у розкритті базових засад здійснення наукової праці, вивченні методології, методики та технології організації та проведення наукових досліджень в психології, а також залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності та підготовки ними публікації, кваліфікаційних й інших наукових робіт.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	22	28	70	120
Заочна форма	8	4	108	120

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРНК01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРНК05	Здійснювати реферування наукових джерел, адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
ПРНП04	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проектів у сфері психології.
ПРНК07	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, інтерпретувати дані психологічних досліджень та іншої емпіричної інформації з використанням пояснювальних можливостей психологічної теорії.
ПРНА03	Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю нерозроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел.
ПРНА04	Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРНА05	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
ПРНП01	Викладати у системі вищої освіти у формі практичних або семінарських занять і перевірки самостійної роботи здобувачів вищої освіти в межах

	здобутої спеціальності, достатньо володіти відповідними педагогічними методиками.
ПРНП02	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК01 ПРНК05 ПРНА03 ПРНП01	Володіти знаннями з основ наукової діяльності та форм і принципів організації науково-дослідної роботи	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНК05 ПРНП04 ПРНА04	Аналізувати актуальні проблеми розвитку психологічної науки та критерії вибору напрямку наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНК07 ПРНА03	Розробляти програми психологічного дослідження	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНК02 ПРНК07 ПРНП01	Спираючись на знання методології вміти використовувати конкретні методи психологічного дослідження, в тому числі застосовувати математико-статистичні методи в наукових дослідженнях та інтерпретувати їх результати	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНК05 ПРНК07	Володіти навичками проведення й інтерпретації емпіричних (експериментальних) досліджень з актуальних проблем психології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНП04 ПРНА03	Вміти оформляти й презентувати результати наукового дослідження відповідно до існуючих стандартів	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Наукове дослідження як форма існування і розвитку науки.	ПРНК01 ПРНК05 ПРНП04 ПРНА04	4/4/10 (денна ф/н) 2/1/16 (заочна ф/н)
Тема 2.	Методологічні засади наукової творчості.	ПРНК02 ПРНК07 ПРНА03	2/4/10 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)

Тема 3.	Види і зміст наукових робіт.	ПРНК01 ПРНК05 ПРНП04	4/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)
Тема 4.	Підготовка до написання наукової роботи і накопичення наукової інформації.	ПРНК02 ПРНК07 ПРНА03 ПРНП01	2/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)
Тема 5.	Робота над рукописом наукової роботи.	ПРНК01 ПРНК02 ПРНК07	2/4/10 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 6.	Оформлення і захист наукової роботи.	ПРНК02 ПРНК05 ПРНК07	4/4/10(денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 7.	Особистість дослідника та організація праці у науковій діяльності	ПРНК01 ПРНК02 ПРНП04 ПРНА03 ПРНА04	4/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<p>1. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник. - Київ : Алерта, 2014. - 620 с.</p> <p>2. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : підручник для студ. вузів. Київ : Каравела, 2015. 272 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до написання і захисту рефератів, курсових та магістерських робіт: навч.-метод. посіб. / О.М. Василенко. – К.: Університет «Україна», 2014. - 72 с. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.</p> <p>4. Грищенко І.М. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / І.М. Грищенко, О.М. Григоренко, В.А. Борисейко. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2001.</p> <p>5. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень.: Навч. Посіб. - К.: ЦНЛ, 2004. – 212 с.</p> <p>6. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : навч. Посібник. - Суми : Унів. кн., 2011. - 224 с.</p> <p>7. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник. - Київ : Алерта, 2014. - 620 с.</p> <p>8. Матвійчук Т.В. Організація роботи, виконання та захист дипломного дослідження: [метод. посіб.] / Т.В. Матвійчук, Т.В. Ємельянова. – К.: Університет «Україна», 2011. – 50 с.</p> <p>9. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: [навч. посіб.] / А.С. Філіпенко. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.</p> <p>10. Методичні рекомендації щодо проведення навчальних занять з теоретико-прикладних дисциплін у вищих медичних навчальних закладах / Авторський колектив: Лефтеров В.О., Сікорська О.О., Подкупко Т.Л., Уварова О.О., Кокоріна Ю.Є., Іванова Н.С. / Під ред. проф. В.О. Лефтерова. – Одеса: ОНМедУ, 2014 – 62. С.</p> <p>11. Цільмак О.М. Педагогічна компетентність викладача ВНЗ: підручник. // О. М. Цільмак. – Одеса: ОДУВС, 2017. – 116 с. – з іл.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 26-30. – Режим доступу [Електронний ресурс]: <a href="http://ite.ksu.ks.ua/system/files/bjuleten_vak_ukrajini_no_5_2009.pdf">http://ite.ksu.ks.ua/system/files/bjuleten_vak_ukrajini_no_5_2009.pdf</a></p> <p>2. Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих</p>
----------------------------	---

	<p>навчальних закладах I-IV рівнів акредитації : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 384 від 29.03.2012 року [Електронний ресурс] – Режим доступу:<a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0711-12">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0711-12</a></p> <p>3. Довідник здобувача наукового ступеня. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації / Упорядник Ю.І.Цеков; передне слово Р.В.Бойка. -К.: Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України", 2000. - 64 с. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="http://www.zgia.zp.ua/gazeta/DOVIDNIK_251110_3.pdf">http://www.zgia.zp.ua/gazeta/DOVIDNIK_251110_3.pdf</a></p>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
А	90-100	Відмінно
В	82-89	Добре
С	75-81	Добре

D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F <sub>x</sub>	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни. Розробка плану кваліфікаційної роботи – магістерського дослідницького проекту.
---	---

