

**Національний університет
“Одеська юридична академія”
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Основи наукової комунікації»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Другий (магістерський) рівень	Денна/заочна	1	2	4

Викладачі навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Лефтеров Василь Олександрович, завідувач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» доктор психологічних наук, професор Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28. контактний телефон: +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Основи наукової комунікації» є загальноосвітнім курсом професійної підготовки майбутніх магістрів – психологів, що спрямований на використання наукового потенціалу вищої школи, поліпшення якості підготовки спеціалістів, а також на вивчення загальних засад наукової комунікації та базових положень організації, постановки та проведення наукових досліджень, а також взаємодії і співпраці у науковому товаристві.</p> <p>Курс «Основи наукової комунікації» передбачає засвоєння студентами основних положень та відомостей про роль і місце науки у розвитку суспільства, про закономірності розвитку науки, про організацію та шляхи забезпечення наукової комунікації як на рівні державі, так і на міжнародному рівні. Окремо виділено розгляд методологічних і практичних питань проведення і узагальнення результатів дослідження у психологічній галузі.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни «Основи наукової комунікації» є система наукової співпраці та взаємодії науковців під час організації наукових досліджень, написання науково-дослідних і навчально-дослідних праць, проведення науково-практичних заходів, утворення наукових шкіл і співтовариств.</p>
-------------------------------------	--

Мета навчальної дисципліни	<p>Мета даного навчального курсу «Основи наукової комунікації» полягає у вивченні методології, методики і технології організації та проведення наукових досліджень в психології, формуванні базових вмінь наукової комунікації і співпраці, навичок здійснення наукових досліджень, а також залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності, підготовки ними публікації, кваліфікаційних й інших наукових робіт, участі у науково-практичних заходах.</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	22	28	70	120
Заочна форма	8	4	108	120

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРНК01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРНК05	Здійснювати реферування наукових джерел, адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
ПРНП04	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проектів у сфері психології.
ПРНК07	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, інтерпретувати дані психологічних досліджень та іншої емпіричної інформації з використанням пояснювальних можливостей психологічної теорії.
ПРНА03	Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю нерозроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел.
ПРНА04	Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРНА05	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
ПРНП01	Викладати у системі вищої освіти у формі практичних або семінарських занять і перевірки самостійної роботи здобувачів вищої освіти в межах здобутої спеціальності, достатньо володіти відповідними педагогічними методиками.
ПРНП02	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.

Результати навчання

Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНП04 ПРНК05 ПРНА05 ПРНА04	Вміти користуватися засобами і методами наукової комунікації, налагоджувати наукові зв'язки і співпрацю.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНК05 ПРНА03 ПРНП01	Володіти знаннями з основ наукової діяльності та форм і принципів організації науково-дослідної роботи	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНК05 ПРНП04	Аналізувати актуальні проблеми розвитку психологічної науки та критерії вибору напрямку наукового пошуку	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНК07 ПРНА03	Розробляти програми психологічного дослідження	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНК02 ПРНК07 ПРНА04 ПРНП01	Спираючись на знання методології вміти використовувати конкретні методи психологічного дослідження, в тому числі застосовувати математико-статистичні методи в наукових дослідженнях та інтерпретувати їх результати	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНК05 ПРНК07 ПРНА05	Володіти навичками проведення й інтерпретації емпіричних (експериментальних) досліджень з актуальних проблем психології	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Наука і наукова комунікація в історичному та сучасному контекстах.	ПРНК01 ПРНК05 ПРНП04 ПРНА04	4/4/10 (денна ф/н) 2/1/16 (заочна ф/н)
Тема 2.	Методологія наукових досліджень.	ПРНК02 ПРНК07 ПРНА03	2/4/10 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 3.	Організаційно-практичні засади проведення наукових досліджень.	ПРНК01 ПРНК05 ПРНП04	4/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)
Тема 4.	Поняття види і зміст наукової комунікації.	ПРНК02 ПРНК07	2/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)

		ПРНА03 ПРНП01	
Тема 5.	Основи науково-видавничої діяльності, як форми наукової комунікації.	ПРНК01 ПРНК02 ПРНК07	2/4/10 (денна ф/н) 1/1/14 (заочна ф/н)
Тема 6.	Науково-практичні заходи: організація та участь.	ПРНК02 ПРНК05 ПРНК07	4/4/10(денна ф/н) 1/1/16 (заочна ф/н)
Тема 7.	Наукова професійна інтеграція та співпраця.	ПРНК01 ПРНК02 ПРНП04 ПРНА03 ПРНА04	4/4/10 (денна ф/н) 1/-/16 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<p>1. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень.: Навч. Посіб. - К.: ЦНЛ, 2004. – 212 с.</p> <p>2. Кислий В. М. Організація наукових досліджень : навч. Посібник. - Суми : Унів. кн., 2011. - 224 с.</p> <p>3. Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник. - Київ : Алерта, 2014. - 620 с.</p> <p>4. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : підручник для студ. вузів. Київ : Каравела, 2015. 272 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації до написання і захисту рефератів, курсових та магістерських робіт: навч.-метод. посіб. / О.М. Василенко. – К.: Університет «Україна», 2014. - 72 с.</p> <p>6. Матвійчук Т.В. Організація роботи, виконання та захист дипломного дослідження: [метод. посіб.] / Т.В. Матвійчук, Т.В. Ємельянова. – К.: Університет «Україна», 2011. – 50 с.</p> <p>7. Методичні рекомендації щодо проведення навчальних занять з теоретико-прикладних дисциплін у вищих медичних навчальних закладах / Авторський колектив: Лефтеров В.О., Сікорська О.О., Подкупко Т.Л., Уварова О.О., Кокоріна Ю.Є., Іванова Н.С. / Під ред. проф. В.О. Лефтерова. – Одеса: ОНМедУ, 2014 – 62. с.</p> <p>8. Цільмак О.М. Педагогічна компетентність викладача ВНЗ: підручник. // О. М. Цільмак. – Одеса: ОДУВС, 2017. – 116 с. – з іл.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 26-30. – Режим доступу [Електронний ресурс]: http://ite.ksu.ks.ua/system/files/bjuletен_vak_ukrajini_no_5_2009.pdf</p> <p>2. Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 384 від 29.03.2012 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0711-12</p> <p>3. Довідник здобувача наукового ступеня. Збірник нормативних документів та інформаційних матеріалів з питань атестації наукових кадрів вищої кваліфікації / Упорядник Ю.І. Цеков; передне слово Р.В.Бойка. -К.: Редакція "Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України", 2000. - 64 с. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/DOVIDNIK_251110_3.pdf</p>
----------------------------	--

<p>Дотримання вимог академічної добročесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добročесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добročесності передбачає:</p> <p>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної добročесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної добročесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobročesnosti-v-nu-ouua</p>
---	--

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F _x	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота, написання рефератів та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Розробка плану кваліфікаційної роботи – магістерського дослідницького проекту та написання тез конференцій або наукових статей.
---	--