

**Національний університет  
«Одеська юридична академія»  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«Практикум з психотерапії та  
психокорекції»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Другий (магістерський) рівень	Денна/заочна	1,2	2, 3	8

Викладачі навчальної дисципліни	<b>Крюкова Марина Анатоліївна</b> , доцент кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 контактний телефон: +380-098-299-36-94 контактна електронна адреса: e-mail: sociology1@onua.edu.u
---------------------------------	---

Короткий опис навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Практикум з психотерапії та психокорекції» спрямована на підвищення наукової підготовки фахівця-психолога, його дослідницької компетентності. Глибоке засвоєння змісту курсу є важливим чинником підготовки психологів до практичної діяльності. «Практикум з психотерапії та психокорекції» формулює основні поняття, якими користуються психологи: "психотерапія", "психопрофілактика", "стрес", "психогенні розлади", "психокорекційна практика", "арттерапія", "тілесно-орієнтована терапія", "короткотривала психотерапія", "сімейне консультування", "залежність", "корекція", "допомога", "психотехнічна теорія", "практичний метод", "розуміюча психотерапія", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі сучасної психотерапії та психокорекції. Навчальна дисципліна «Практикум з психотерапії та психокорекції» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: опанування системою знань та практичних вмінь з предмету, формами, методами і засобами актуалізації отриманих знань, закономірностями їхнього професійного застосування.
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	Метою учбового курсу є розкриття теоретичних і практичних аспектів психотерапії та психологічної корекції, історико-культурних та наукових аспектів розвитку означених форм психологічного супроводу, засвоєння основних принципів психотерапевтичної та психокорекційної роботи, досягнення рівня наукової і професійної підготовки в цій галузі відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення застосування психотерапії та психокорекції в діяльності психолога.
----------------------------	--

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	42	58	140	240
Заочна форма	12	14	214	240

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :
ПРНК03	Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог
ПРНА01	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРНА02	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість
ПРНА06	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності в подальшій практичній роботі
ПРНА07	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям
ПРНП02	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси
ПРНП04	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проектів у сфері психології
ПРНП07	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, психокорекція консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість

Результати навчання			
Символ РН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
ПРНК03 ПРНА01 ПРНП02	Володіти способами розв'язання складних завдань і проблем індивідуального характеру, здійснювати корекцію емоційної сфери та тривожних розладів особистості на різних етапах онтогенезу	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

ПРНА06 ПРНА07 ПРНП02	Під час розв'язання складних фахових питань міжособистісних відносин, внутрішньоособистісних проблем клієнта тощо спиратися на етичні принципи роботи психолога та психотерапевта та загальнолюдські цінності для максимальної ефективності коректувальної та терапевтичної роботи	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНА07 ПРНП02 ПРНП04	В процесі профілактичної та коректувальної роботи з різними верствами населення бути соціально відповідальним за можливі наслідки власних дій, свідомо та емпатійно ставитися до проблем клієнтів, дотримуватися основних гуманістичних та демократичних цінностей	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНП02 ПРНП04 ПРНА07	Вирішувати фахові практичні завдання з опорою на травматичний досвід, індивідуальні особливості та особистісні ресурси клієнта	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНП04 ПРНП07	В процесі здійснення корекційної роботи та розробці програм психологічного супроводу осіб щільно взаємодіяти з фахівцями інших галузей (педагогами, лікарями, соціальними працівниками) у межах їх компетенцій	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Загальне поняття про психотерапію та психокорекцію.. Місце психотерапії та психокорекції у сучасному суспільстві	ПРНК03 ПРНА01 ПРНП02	4/4/14 (денна ф/н) -/-/20 (заочна ф/н)
Тема 2.	Поняття про стрес. Психотерапія стресових розладів	ПРНА06 ПРНА07 ПРНП02	6/6/14 (денна ф/н) 2/2/18 (заочна ф/н)
Тема 3.	Прикладні аспекти психотерапії та психокорекції. Терапія психогенних розладів	ПРНА07 ПРНП02 ПРНП04	6/8/14 (денна ф/н) 2/2/20 (заочна ф/н)
Тема 4.	Історико-культурні та соціальні аспекти психотерапевтичної та психокорекційної практики. Предмет психологічної корекції	ПРНК06 ПРНА07 ПРНП02	4/6/10 (денна ф/н) 2/-/18(заочна ф/н)
Тема 5.	Глибинно-терапевтичні, гуманістичні	ПРНП02	4/6/12(денна ф/н)

	напрямки та екзистенційна терапія	ПРНП04 ПРНА07	-/1/18(заочна ф/н)
Тема 6.	Сімейне консультування, психотерапія та психокорекція. Дитячо-батьківські відносини – прийоми та методи терапії.	ПРНП04 ПРНП07	4/4/12(денна ф/н) 2/2/20(заочна ф/н)
Тема 7.	Корекція емоційної сфери дитини. Агресія, СДУГ та порушення поведінки.	ПРНП02 ПРНП04 ПРНА07	4/4/14 (денна ф/н) 2/2/20 (заочна ф/н)
Тема 8.	Тривожні розлади та особливості їх протікання в дитячому та підлітковому віці.	ПРНК03 ПРНА01 ПРНП02	2/4/14 (денна ф/н) -/-/20 (заочна ф/н)
Тема 9.	Паніка, фобічні реакції, генералізований тривожний розлад, тривожне очікування, нав'язливості. Депресія, емоційне вигорання.	ПРНК03 ПРНК06 ПРНА02	4/6/10 (денна ф/н) -/2/20 (заочна ф/н)
Тема 10	Травматичний досвід: моделі допомоги.	ПРНК03 ПРНА05 ПРНП03	2/6/12 (денна ф/н) 2/2/18 (заочна ф/н)
Тема 11	Навички саморегуляції, майндфулнес.	ПРНП04 ПРНП07	2/4/14 (денна ф/н) -/1/22 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бурлачук Л.Ф. Психотерапія / Бурлачук Л., А.Кочарян. Учебник для ВУЗов. – Спб., Питер, 2007.</li> <li>2. Ільїна Н.М. Загальна психологія: теорія та практикум : навч. посібник / Н.М. Ільїна, С.О. Мисник. - Суми: Унів. кн., 2011. 352 с.</li> <li>3. Козлов В.В. Социальная и психологическая работа с кризисной личностью. Методическое пособие. - Москва, 2013 - 228 с</li> <li>4. Колесникова Г.И. Основы психопрофилактики и психокоррекции. – М.: Феникс, 2005. – 192 с.</li> <li>5. Левчук Л.Т. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика : Навч. посібник. - Київ : Либідь, 2012. - 255 с.</li> <li>6. Максименко С.Д. Теоретико-методологічні проблеми психології особистості// Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України, 2010. –Випуск 7 –С.3-18.</li> <li>7. Основы психологии: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. –К.: Либідь, 2014. –632 с.</li> <li>8. Оклендер В. Окна в мир ребенка. Руководство по детской психотерапии. – М.: Класс, 2000.</li> <li>9. Пашукова Т.І. Практикум із загальної психології: Посібник. - Київ : Знання, 2018. 203 с.</li> <li>10. Поліщук С.А. Психологічні практики в системі підготовки практичних психологів : навч.-метод. Посібник. - Суми : Унів. кн., 2012. - 134 с.</li> <li>11. Психотерапія и духовные практики. Подход Запада и Востока к лечебному процессу. / Сост. Хохлов В./ пер. с англ. – Минск: Вида-Н., 2019. – 320 с.</li> <li>12. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека.- М., 1994</li> <li>13. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.</li> <li>14. Селье Г. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, 1979. – 123 с.</li> <li>15. Сергєєнко О.П. Загальна психологія : навч. Посібник / О.П. Сергєєнко, О.А. Столячук, О.П. Коханова. - рекомендовано МОН України. К.: Центр учбов. л-ри, 2017.- 296 с.</li> </ol>
----------------------------	---

	<p>16. Скрипченко О.В. Загальна психологія: Підручник /О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін..- К.: Либідь, 2015. - 464 с.</p> <p>17. Татенко В.О. Сучасна психологія про душізу, дух і, звичайно, про психіку //Соціальна психологія. 2008 –№ 4. –С. 3-16.</p> <p>18. Тарабрина Н.В. Практикум по психології посттравматического стресса /Н.В. Тарабрина. — СПб: Питер, 2013. — 272 с.</p> <p>19. Хейли Дж. Что такое психотерапия /Дж. Хейли. — СПб.: Питер, 2002. — 224 с</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1.<a href="http://psyfactor.org/">http://psyfactor.org/</a>-"ПСИ-ФАКТОР" -Центр практической психологии.</p> <p>2.<a href="http://psychology.net.ru">psychology.net.ru</a>—Сайт "Мир психологии".</p> <p>3. <a href="http://www.psychologos.ru/">http://www.psychologos.ru/</a>-Психологос. Энциклопедия практической психологии.</p> <p>4.<a href="http://www.zercalo.ru/index.shtml">http://www.zercalo.ru/index.shtml</a>-Психология каталог.</p> <p>5.PsyLab.info–Энциклопедия психодиагностики</p> <p>6. Вильсон Дж. Поведенческая терапия. // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2000 – №3; <a href="http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20000306">http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20000306</a></p> <p>7. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия. – М.: 2000 – 876 с. <a href="http://www.koob.ru/karvasarskij">http://www.koob.ru/karvasarskij</a>.</p> <p>8. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Учебник для студентов медицинских вузов. – М.: 2002. – 379 с. <a href="http://www.koob.ru/karvasarskij/">http://www.koob.ru/karvasarskij/</a></p> <p>9. Уилбер К. Никаких границ. Восточные и западные пути личностного роста. – М.: АСТ, 2004 – 284 с.; <a href="http://psylib.org.ua/books/uilbk01/index.htm">http://psylib.org.ua/books/uilbk01/index.htm</a></p> <p>10. Уилбер К. Спектр сознания. Глава 7 Интеграция тени. – <a href="http://integralblog.googlepages.com/Wilber_K_Integrating_the_Shadow.htm">http://integralblog.googlepages.com/Wilber_K_Integrating_the_Shadow.htm</a></p> <p>11. Ялом И. Дар психотерапии. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 352 с. <a href="http://www.koob.ru/books/dar_psihoterapii.rar">http://www.koob.ru/books/dar_psihoterapii.rar</a></p> <p>12. Экслейн Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. – М.: Класс, 2000. – 576 с. <a href="http://www.koob.ru/books/ekzistencialnaya_psihoterapiya.ra">http://www.koob.ru/books/ekzistencialnaya_psihoterapiya.ra</a></p>
--	--

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
---	--

Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
F <sub>x</sub>	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, попереднє ознайомлення з рекомендованою літературою. Підготовка рефератів та доповідей за темами навчальної дисципліни.
---	--

