

**Національний університет
«Одеська юридична академія»
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
«Психологія бізнесу»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Другий (магістерський) рівень	Денна/заочна	2	3	3

Викладачі навчальної дисципліни	Адамова Олена Семенівна, Крюкова Марина Анатоліївна - доценти кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» вул. Академічна, 9, к. 28 контактний телефон +38093-063-70-94 контактна електронна адреса: sociology1@onua.edu.ua
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>Завдання навчальної дисципліни «Психологія бізнесу» полягає в тому, щоб забезпечити орієнтування студентів в специфічних психологічних складових праці (що є предметом багатьох наук). Студенти отримають можливість розробляти науково обгрунтовані процедури професійного відбору та добору претендентів на посади, що вимагають значного фінансового ризику і особистої відповідальності за дії підлеглих; долати професійно-життєві кризи у працівників підприємницьких структур і самих підприємців, викликаних конфліктами і стресовими ситуаціями виробничого та емоційного характеру.</p> <p>Студенти дістануть можливість сформуванню системи наукових понять і науково впорядкованих базових уявлень про усі істотні аспекти активності людини як суб'єкта праці, що розуміється в найширшому значенні слова.</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мета навчальної дисципліни	Метою навчального курсу «Психологія бізнесу» є формування у студентів: знань про психологічні особливості особистості бізнесмена та механізми розвитку і функціонування підприємницької організації; комплексу знань з основ ведення сучасного бізнесу та допомога майбутньому фахівцю оволодіти психологічним інструментарієм прийняття ефективних рішень в сфері бізнесу.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	20	24	46	90
Заочна форма	8	2	80	90

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:
ПРНК01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРНК03	Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
ПРНК06	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організації, узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРНК07	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, інтерпретувати дані психологічних досліджень та іншої емпіричної інформації з використанням пояснювальних можливостей психологічної теорії.
ПРНА01	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА05	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
ПРНА06	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРНП02	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.
ПРНП03	Проявляти здатність працювати в команді; за умов обмеженого часу та ресурсів, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення поставлених цілей.
ПРНП04	Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проектів у сфері психології.
ПРНП06	Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань психології.

ПРНП07	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, психокорекція консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПРНП08	Розробляти психологічні рекомендації з оптимізації професійної діяльності персоналу організації.
ПРНП09	Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
ПРНП10	Демонструвати навички самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН
ПРНК02 ПРНА01 ПРНК01 ПРНП02	Володіння системою знань про методи психологічного дослідження особистості сучасного професіонала, сформовані вміння самостійного застосування отриманих знань при рішенні прикладних завдань психології праці	Лекції, семінари, самостійне навчання, кейс-метод	Усна презентація, письмове узагальнення
ПРНК07 ПРНА05 ПРНП06	Знання основ професіографічного аналізу різних видів трудової діяльності, що дозволяють здійснювати як аналіз існуючих, так опис і проектування нових видів професійної діяльності	Лекції, мультимедійні презентації, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
ПРНК06 ПРНК03 ПРНА01 ПРНП07 ПРНП08	Розробляти групові тренінг-програми для персоналу фірм з питань керівництва та лідерства, аналізу психології клієнта та споживача, формувати комунікативні вміння та навички	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Усна презентація
ПРНК06 ПРНК07 ПРНА05 ПРНА06 ПРНП09	Формування і розвиток професійно важливих якостей особи психолога (дослідника і практикуючого психолога), творчого відношення до професійної діяльності.	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Індивідуальне завдання
ПРНК02 ПРНП07 ПРНП08	Реалізовувати заходи із індивідуального і групового консультування, націленого на розв'язання проблем особистого і професійного життя, корекцію та проектування життєвого шляху індивідуальності, залученої в підприємницький процес.	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація

ПРНК01 ПРНП03 ПРНП04 ПРНП10	Реалізовувати заходи із забезпечення рекламної діяльності і вивчення ринку товарів та послуг	Лекції, мультимедійні презентації, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Психологія бізнесу як науково-прикладна галузь психологічної науки	ПРНК01 ПРНК06 ПРНА05	4/4/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 2.	Характеристика психологічних ознак підприємництва	ПРНК01 ПРНК02 ПРНК06 ПРНП08	2/4/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 3.	Суб'єкти бізнесу. Самовизначення особистості в бізнесі	ПРНК06 ПРНА01 ПРНП02 ПРНА07 ПРНП06 ПРНП08	4/4/4 (денна ф/н) 1/-/10 (заочна ф/н)
Тема 4.	Формування сприятливого психологічного клімату в колективі, допомога суб'єктам бізнесу. Професійна підготовка підприємницьких кадрів	ПРНК02 ПРНА01 ПРНА06 ПРНА07 ПРНП06 ПРНП07 ПРНП10	4/4/4 (денна ф/н) 1/2/10 (заочна ф/н)
Тема 5.	Сучасна підприємницька організація. Специфіка ведення бізнесу	ПРНК02 ПРНП02 ПРНП03 ПРНП04 ПРНП06 ПРНП09 ПРНП10	2/4/4 (денна ф/н) 2/-/10 (заочна ф/н)
Тема 6.	Психологічні механізми та методи створення і просування бізнес-діяльності	ПРНК03 ПРНК07 ПРНП07 ПРНП08 ПРНП09	4/4/4 (денна ф/н) 2/-/10 (заочна ф/н)
	Виконання індивідуального завдання (написання есе тощо)	ПРНП07 ПРНП08 ПРНП09	-/-/22 (денна ф/н) -/-/20 (заочна ф/н)

<p>Список основної літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранівський В.Ф., Скворцова Т.Г. Етика бізнесу. К. : Видавець ПАЛИВОДА А.В., 2008. 200 с. 2. Баранівський В.Ф., Терещенко Л.Ф. Психологія бізнесу: курс лекцій та практикум. К., 2008. 282 с. 3. Берсуцький А.Я., Жуков С.М. Етика і культура бізнесу та психологія ділових відносин: навчальний посіб. Донецьк : ДонУЕП, 2014. 372 с. 4. Варналій З.С. Основи підприємництва: навч. посіб. К. : Знання-Прес, 2003. 285 с 5. Жигайло Н.І., Кохан М.О., Данилевич Н.М. Психологія бізнесу: навчал. посібн. Львів: Видав. Центр ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 6. Жигайло Н.І. Психологія бізнесу, лідерства та комунікацій як перспективний науковий напрям в Україні та Європі. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки.</i> 2018. Випуск 3. С. 103–108. 7. Кайдалова Л.Г., Пдяка Л.В. Психологія спілкування: навч. посіб. Х.: НФаУ, 2011. 132 с. 8. Літвінова О.В. Гендерна психологія: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Луганськ, 2010. 236 с. 9. Ложкин Г.В., Мушкевич М.И., Бохонкова Ю.А. Психология здоровья человека: учеб. пособие; под ред. Г.В.Ложкина. Луганськ : Ноулидж, 2012. 288 с. 10. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручн. К: Центр навч. літ-ри, 2008. 624 с. 11. Технології роботи організаційних психологів: навч. посіб. / За наук. ред. Л. М. Карамушки. К.: ІНКОС, 2005. 366 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранівський В.Ф., Боднар А.Я., Терещенко Л.Ф. Принципи етики ділового спілкування у психології бізнесу. Режим доступу: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6102/Baranivs%27kyuPryntsypu%20etyku%20dilovoho%20spilkuvannya.PDF?sequence=1&isAllowed=y 2. Библиотека с книгами по психологии. Режим доступу: http://psychologylib.ru/books/index.shtml 3. Психологія: схеми, таблиці, коментарії: навчально–наочний посібник / за загал. ред. Цільмак О.М. Одеса: ОДУВС, 2015. 271 с. Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html 4. Библиотека психологического форума «MyWord.ru». Режим доступу: http://psylib.myword.ru. 5. «Психея». Режим доступу: http://www.psycheya.ru 6. Виртуальная библиотека по психологии. Режим доступу: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm 7. "Каталог психологической литературы».] Режим доступу: http://www.psyncatalog.ru
<p>Дотримання вимог академічної добросовісності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна добросовісність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної добросовісності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та</p>

	<p>підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p> <p>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

<p>Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять</p>	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота, написання есе та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p>
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------