

**Національний університет  
“Одеська юридична академія”  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
«Психологія інтернету»**



Освітня програма	Рівень вищої освіти	Форма навчання	Курс вивчення	Семестр вивчення	Кількість кредитів
Психологія	Другий (магістерський) рівень	Денна/заочна	2	3	3

Викладачі навчальної дисципліни	<p>Лефтеров Василь Олександрович, завідувач кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» доктор психологічних наук, професор;</p> <p>Татьянчиков Андрій Олександрович, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія» кандидат психологічних наук, доцент, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28 e-mail: a.tatianchikov@gmail.com; телефон: +380-050-185-68-86</p>
---------------------------------	--

Короткий опис навчальної дисципліни	<p>«Психологія інтернету» є вибіркоким курсом професійної підготовки майбутніх магістрів-психологів, що спрямована на вивчення соціально-психологічних та культурних феноменів кіберпростору, психологічних аспектів взаємодії комп'ютерних та інтернет-технологій з особистістю, особливостей віртуального спілкування та міжособистісної взаємодії, патогенних ефектів віртуального простору. Знання з «Психології інтернету» допоможуть студентам розвинути навички ефективного спілкування в інтернет-просторі (спілкування в соціальних мережах, самомаркетинг, спілкування діловими партнерами); компетентності діагностування та подолання негативних впливів кіберсередовища на особистість, що стане в нагоді в майбутній практичній діяльності.</p>
-------------------------------------	---

Мета навчальної дисципліни	<p>Мета даного навчального курсу «Психологія інтернету» полягає у розкритті психологічних аспектів взаємодії особистості з комп'ютерними та інтернет-технологіями, міжособистісної взаємодії у віртуальному середовищі.</p>
----------------------------	---

Мова викладання	Українська
-----------------	------------

Навчальне навантаження	Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Самостійна робота, год.	Загальна кількість год.
Денна форма	20	24	46	90
Заочна форма	8	2	80	90

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання:</b>
ПРНК01	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРНК02	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПРНК03	Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
ПРНК05	Здійснювати реферування наукових джерел, адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
ПРНК06	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організації, узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПРНК07	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, інтерпретувати дані психологічних досліджень та іншої емпіричної інформації з використанням пояснювальних можливостей психологічної теорії.
ПРНА01	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА 05	Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).
ПРНА06	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРНА07	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
ПРНП02	Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси.
ПРНП03	Проявляти здатність працювати в команді; за умов обмеженого часу та ресурсів, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення поставлених цілей.
ПРНП06	Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань психології.

Результати навчання			
Символ ПРН	Після успішного завершення курсу цієї навчальної здобувач вищої освіти буде:	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення ПРН

ПРНК01 ПРНК 05 ПРНП 02	Володіти методами та прийомами ефективного віртуального спілкування. Знати основні психологічні аспекти взаємодії комп'ютерних та інтернет-технологій з особистістю.	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК 05 ПРНП02 ПРНП06	Надавати рекомендації стосовно вирішення проблемних ситуацій при віртуальному спілкуванні, щодо подолання комп'ютерної та інтернет-залежності	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНП 03 ПРНП 06	Розуміти та використовувати інформаційно-психологічну безпеку особистості в цифровому світі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК02 ПРНК 06 ПРНК01 ПРНК 07 ПРНП02	Виявляти та досліджувати патогенні ефекти віртуального простору (адикцію, відхід у віртуальність, комп'ютерну та ігрову залежність, залежність від соціальних мереж тощо).	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК01 ПРНА 06 ПРНА 07 ПРНА 05	Володіти правилами віртуального етикету, нормами поведінки у віртуальному середовищі	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування
ПРНК03 ПРНА 01 ПРНА 05	Вміння надавати психологічну допомогу особистості засобами інтернет-технологій та психологічного інтернет-консультування	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка самостійної роботи, усне опитування

Зміст навчання			
Тема за п/п	Назва теми	Посилання на ПРН модуля	Л/ПЗ/СРЗ, год. (денна ф/н)
Тема 1.	Предмет завдання та методи «Психології інтернету»	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНП 02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 2.	Психологія поведінки людини в інтернет-просторі	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНП 02	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 3.	Психологія сприйняття інформації в інтернеті	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНП 02	2/2/4 (денна ф/н) -/-/8 (заочна ф/н)
Тема 4.	Психологічні основи використання інтернет-технологій	ПРНК 01 ПРНК 05 ПРНК 07	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 5.	Психологічні аспекти віртуальної комунікації	ПРНК02 ПРНК 06 ПРНК01 ПРНК 07 ПРНП02	2/2/4 (денна ф/н) -/1/8 (заочна ф/н)

Тема 6.	Інформаційно-психологічна безпека особистості в цифровому світі	ПРНК 01 ПРНК 06 ПРНА 07	2/2/4(денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 7.	Вплив віртуальної реальності на життя людей: дезінгібіція та інтернет-залежність	ПРНК 01 ПРНА 06 ПРНА 07	2/2/4 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 8.	Патогенні ефекти інтернет-простору	ПРНК 03 ПРНК 06 ПРНП 02	2/4/8 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)
Тема 9.	Психологічна допомога особистості засобами інтернет-технологій	ПРНК 01 ПРНК 03 ПРНА 07 ПРНП 06 ПРНА 05	2/2/4 (денна ф/н) 1/1/8 (заочна ф/н)
Тема 10.	Психологічне інтернет-консультування	ПРНК 01 ПРНК 02 ПРНК 03 ПРНП 02 ПРНП06	2/2/6 (денна ф/н) 1/-/8 (заочна ф/н)

Список основної літератури	<p>1. Варіативність соціалізації особистості в умовах сучасного інформаційного суспільства : монографія / авт. колектив : Н. М. Токарева, А. В. Шамне, О. О. Халік та ін.; ред. Н. М.Токаревої. Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. 220 с.</p> <p>2. Войскунский А.Е. Психология и Интернет. Москва : Акрополь, 2010. 439 с.</p> <p>3. КузнецоваЮ. М., ЧудоваН. В. Психология жителей Интернета. — М.: УРСС, 2008.</p> <p>4. Махній М.М. Мережеве суспільство : кіберпсихологічний путівник. Київ : Academia.edu, 2018. 176 с.</p> <p>5. Немеш О. М. Віртуальна діяльність особистості: структура та динаміка психологічного аналізу: монографія К. : Слово, 2017. 391 с. Coleman S., Rowe C. Remixing citizenship: Democracy and young people's use of the Internet. London, England: Carnegie Young People Initiative, 2005. 16 p.</p> <p>6. Andrew Dr Power. Cyberpsychology and Society: Current Perspectives. 2018. 244 p.</p> <p>7. Cyberpsychology and the Brain: The Interaction of Neuroscience and Affective Computing. Cambridge University Press, 2017. 460 p.</p> <p>8. Connolly R., Palmer M., Barton H., Kirwan G. An Introduction to Cyberpsychologyv. Routledge, 2016. 326 p.</p> <p>9. Jackson, L.A., Ervin, K.S. &amp; Gardner, P.D. et al. (2001) Gender and the Internet: Women Communicating and Men Searching. Sex Roles. 44: 363. Access mode: <a href="https://doi.org/10.1023/A:1010937901821">https://doi.org/10.1023/A:1010937901821</a></p> <p>11. Ono, Hiroshi Zavodny, Madeline (2003) Gender and the Internet. Social Science Quarterly. vol. 84. no. 1. pp.111 – 121. Access mode: <a href="http://www.jstor.org/stable/42955858">www.jstor.org/stable/42955858</a>.</p> <p>12. Weiser, Eric B. (2000) Gender Differences in Internet Use Patterns and Internet Application Preferences: A TwoSample Comparison. Behavior. Volume 3. Number 2. pp 167 – 178</p> <p>13. Herring, Susan (2003) Gender and Power in Online Communication. The handbook of language and gender. pp 202 –228. Access mode: <a href="https://www.researchgate.net/publication/31">https://www.researchgate.net/publication/31</a></p>
----------------------------	--

	<p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digital in 2019: Essential insights into how people around the world use the Internet, mobile devices, social media, and ecommerce. Access mode: <a href="https://wearesocial.com/global-digitalreport-2019">https://wearesocial.com/global-digitalreport-2019</a></li> <li>2. Интернет-проект CYBERPSY [электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://cyberpsy.ru">http://cyberpsy.ru</a></li> <li>3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a>).</li> <li>4. Виртуальная библиотека по психологии. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm">http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</a></li> <li>5. "Каталог психологической литературы». - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.psycatalog.ru">http://www.psycatalog.ru</a></li> <li>6. Антистресс» [электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://marks.on.ufanet.ru">http://marks.on.ufanet.ru</a></li> </ol>
--	---

<p>Дотримання вимог академічної доброчесності</p>	<p>Відповідно до Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Основні засади дотримання академічної доброчесності в НУ “ОЮА” визначено у Положенні про дотримання академічної доброчесності в НУ "ОЮА" <a href="https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua">https://www.onua.edu.ua/ua/doc-education-ukr/4519-polozhennya-pro-dotrimannya-akademichnoji-dobrochesnosti-v-nu-oyua</a></p>
---	---

Оцінювання	
Вид оцінювання	%
<b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• доповіді та повідомлення на семінарах	25
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15
• опитування на семінарських заняттях	10
<b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>	<b>50</b>
• письмова компонента	25
• усна компонента	25

Шкала оцінювання		
Оцінка	Бали	Опис
A	90-100	Відмінно
B	82-89	Добре
C	75-81	Добре
D	67-74	Задовільно
E	60-66	Задовільно (достатньо)
Fx	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Вимоги викладача: вимоги до відвідування занять	<p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота, написання рефератів та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p>
---	--

